

Министерство образования и науки РФ  
Министерство образования Красноярского края  
Главное управление образования администрации г. Красноярска  
Территориальный отдел образования администрации  
Кировского района в г. Красноярске  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»

Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ № 90  
Е.Н. Богущ  
Приказ № 80/1 от «19» 04 2018 г.



Аналитическая часть отчета о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 90»  
за 2017 год

Красноярск 2017 г.

## Общая часть

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90».

Юридический адрес: 660003 г. Красноярск, ул. Академика Павлова, д. 24.

Лицензия: регистрационный номер 4911-л от 19 апреля 2011 г.

Аккредитация: свидетельство ОП 001546, регистрационный № 2049 от 14 марта 2011 г.

Состояние материально-технической базы: тип здания – двухэтажное, кирпичное, год постройки – 1964, проектная мощность – 600 учащихся.

МБОУ СШ № 90 открыто в 1964 году. Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава школы. В 2008 году создан и внедрен механизм государственно-общественного управления школой – Управляющий совет.

Образовательное учреждение реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также платные образовательные услуги.

В условиях формирующегося демократического общества муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» г. Красноярска продолжило реализацию концепции гражданского образования. Она имеет своей целью формирование на основе ценностей демократии правовой и политической культуры, становление общественно-активной, социально-компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности, умеющей представлять и защищать свои права и интересы, уважая интересы и права других людей.

Деятельность образовательного учреждения строится с учетом ключевых направлений, которые определены государственной политикой в области образования:

- Обновление образовательных стандартов;
- Система поддержки талантливых детей;
- Развитие учительского потенциала;
- Современная школьная инфраструктура;
- Здоровье школьников;
- Партнерское взаимодействие.

Цель работы школы: Совершенствование условий для повышения качества образования и воспитания через внедрение ФГОС в начальной и основной школе, развитие партнерского взаимодействия, реализацию задач, определенных в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

Задачи:

1. Обеспечение реализации ФГОС в основной школе, реализация ООП ООО.
2. Планирование и организация повышения квалификации педагогов основной общей школы в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Организация работы творческих групп по разработке мероприятий, направленных на повышение качества обучения, воспитания, партнерского взаимодействия. Обеспечение внедрения спланированных мероприятий в практическую деятельность педагогов. Организация мониторинга успешных практик.
4. Разработка и реализация программы сопровождения преемственности при переходе учащихся начальной школы в среднее звено.
5. Разработка и реализация адаптированных программ для разной категории учащихся с целью повышения качества образования.
6. Совершенствование образовательной инфраструктуры ОУ.
7. Организация сопровождения деятельности школьной службы примирения.
8. Внедрение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.
9. Реализация программы воспитания обучающихся в рамках ФГОС, направленной на духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, экологическое и трудовое воспитание.

10. Совершенствование и внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС.

Реализация поставленных задач стала возможной через организацию учебно-воспитательного процесса, в котором четко определена роль каждого субъекта, включая классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, учащихся и их родителей.

Была продолжена реализация ФГОС в основной и начальной школе. Увеличилось количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на начальной ступени. Это вызывает необходимость оформления адаптированной программы. Это направление не было реализовано в текущем учебном году, так как родители учащихся отказались от данного вида программы.

Был проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение преемственности при переходе из начальной в среднюю ступень: совместное проведение проверочных работ, участие в проверке ВПР учителей среднего звена, совещания по вопросам успеваемости учащихся и т.д. Не удалось оформить эту деятельность в программу и привести в систему.

В школе организовано сопровождение деятельности школьной службы примирения. В этом учебном году команда из учащихся 7-х классов прошла обучение на трехдневном семинаре с участием известного московского медиатора Антона Ковалькова. По итогам семинара команда школы подключилась к городскому клубу команд школьных служб медиации. В рамках поддержки деятельности организованы еженедельные занятия с учащимися по развитию коммуникативных и организаторских способностей, навыков проведения восстановительных программ у медиаторов. В апреле команда школы принимала участие в третьем городском фестивале школьных служб примирения. За учебный год командой школьной службы медиации проведено 5 встреч с участниками конфликтов, в двух случаях произошло примирение сторон, в остальных случаях конфликты решились после проведения предварительных встреч.

Решение данной задачи осуществлялось через участие школьников в различных видах деятельности, организацию и проведение общешкольных традиционных мероприятий, работу кружков и секций, организацию и проведение предметных и тематических мероприятий, итоговых линеек, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, проведение заседаний МО классных руководителей, педагогического совета «Культура педагогического общения как условие благоприятного психологического климата в школе» и т.д. Было организовано участие школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектах разных направленностей. Большое внимание уделялось организации и функционированию объединений дополнительного образования.

В ходе реализации программ развития 1-4 классов основная деятельность классных руководителей в течение учебного года была направлена на воспитание нравственных качеств личности гражданина и формирование ценностей (бережное отношение к собственному здоровью, формирование творческого потенциала, становление семейных ценностей и др.). В 5-11 классах воспитательная работа в целом была направлена на развитие и укрепление гражданской ответственности, формирование сознательного выбора жизненного пути, укрепление семейных ценностей, проводилась работа по профилактике негативных социальных явлений, соблюдению локальных актов жизнедеятельности учреждения. Также в воспитательные программы классных руководителей были внесены некоторые изменения в рамках современных требований ФГОС, скорректированы направления и основные виды и формы работы с обучающимися.

Воспитание в школе в течение прошлого учебного года осуществлялось через обновление содержания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС обучающихся. Направления, в рамках которых строилась воспитательная работа, а также виды и формы воспитательных мероприятий позволяли осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствовало всестороннему развитию личности каждого ребенка. В воспитательной работе активно использовались следующие виды и формы: беседы, экскурсии классные часы, просмотр фильмов и видеороликов,

конкурсы историко-патриотического содержания, фестивали, праздники, спортивные соревнования, участие в социальных проектах и благотворительных акциях и мероприятиях, встречи с ветеранами и участниками локальных войн, ярмарки профессий, походы, соревнования, игры, тренинги и др. Кроме этого, в течение учебного года полноценно использовался воспитательный потенциал дополнительных образовательных программ («Студия изобразительного искусства», «Хореография», «Духовное пение», «Рукоделие» и др.), обучающиеся, посещающие кружки и секции, активно участвовали во всех традиционных школьных мероприятиях в течение учебного года, а также участвовали в конкурсах и акциях вне ОУ («Международный день танца», дистанционный Всероссийский конкурс творческих работ «Наследники Юрия Гагарина» и др.); обучающиеся активно включались в трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности (участие в различных конкурсах и мероприятиях: конкурс плакатов «Все на выборы», военно-патриотическая игра «Победа», реализация школьного проекта «Чистая территория от чистой души», военно-спортивная игра «Юнармеец», организация районного фестиваля патриотической песни и др.); успешно был организован каникулярный отдых и оздоровление детей; создавались условия для позитивного развития детей в информационной среде (участие в Интернет-конкурсах, работа над созданием школьной газеты «Многоточие...», создание видеороликов и презентаций, обновление на сайте ОУ школьных новостей и др.); поддерживались родительские инициативы (участие в Фестивале школьных заповедных островов (проект по созданию Арктического заповедника на территории ОУ), участие во Всероссийском видеоконкурсе «Дети читают и пишут стихи» и др.); обучающиеся привлекались к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных организациях и объединениях (участие в конкурсах и акциях ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек», акция по сбору кормов для животных парка «Роев ручей», «Белый клык», участие в мероприятиях ТЮЗа, посещение театров и выставок города др.); школьники приобщались к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии (участие в конкурсах, мастер-классах направленных на профориентационную деятельность, привлечение специалистов ВУЗов для проведения классных часов, экскурсий и др.).

Исходя из анализа реализованных целей и задач решено определить следующую стратегическую цель работы учреждения до 2019 года: Совершенствование структуры, содержания и технологий образования через реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель работы на 2017-2018 учебный год:

Совершенствование условий для повышения качества образования и воспитания через внедрение ФГОС в начальной и основной школе, развитие партнерского взаимодействия, реализацию задач, определенных в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

Задачами на 2017-2018 учебный год являются:

1. Оформление и реализации программы обеспечения преемственности от ступени к ступени с учетом образовательных результатов, форм и методов педагогической деятельности.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования на основе выделения критериев образовательных результатов в рамках ФГОС.
3. Создание условий для получения образования учащимися с ОВЗ, создание и реализация адаптированных программ с учетом рекомендаций ПМПК.
4. Планирование и организация повышения квалификации педагогов основной общей школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также для обеспечения работы с детьми с ОВЗ.
5. Усовершенствование и систематизация работы школьной службы примирения.
6. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в рамках ФГОС, направленной на духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, экологическое и трудовое воспитание.
7. Совершенствование системы мониторинга в воспитательной работе.
8. Расширение системы дополнительного образования через кружковую работу.
9. Корректировка содержания рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ ДО в рамках реализации проектной задачи «Экологическое образование».

10. Разработка и реализация календаря школьных событий и мероприятий экологической направленности.

## 1. Организация образовательного процесса

МБОУ СШ № 90 работает на основании лицензии № 4911-л от 19 апреля 2011 г. и свидетельства об аккредитации ОП 001546 № 2049 от 14 марта 2011 г.; тип здания – двухэтажное, кирпичное, год постройки – 1964, проектная мощность – 600 учащихся. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных школ.

Школа работает в соответствии с Уставом, законом «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, другими нормативными актами. НПБ школы способствует реализации права на образование и его доступность с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей учащихся. Учебный процесс строится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом школы в режиме 5-дневной для первоклассников и 6-ти дневной (2-11 классы) учебной недели и соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе БУП-2004 г. для 7-11 классов, примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и ФГОС в параллелях первых-шестых классов.

Учебные занятия проводятся в две смены: вторая смена организована для учащихся начального уровня и шестых и восьмых классов, воспитанников группы продленного дня; во второй половине дня проводились также занятия в группах дополнительного образования, спортивных секциях, кружках.

Отличительными чертами УП, реализованного в 2017 году, являлись сохранение принципов преемственности по вертикали и горизонтали, соблюдение приоритетных направлений развития российского образования, переход на Федеральный государственный стандарт в 1-6-х классах; наличие в учебном плане предметов, направленных на развитие ключевых компетенций школьников; возможность выбора изучаемых предметов компонента образовательного учреждения в 6-7-ых классах; формирование и реализация индивидуальных учебных планов учащихся 9 классов через организацию работы сети образовательных учреждений Кировского района; организация взаимодействия с ОУ профтехобразования для реализации предмета «Технология». Учебный план полностью реализован, программы выполнены в полном объеме.

В течение учебного года действовала система внутришкольного контроля, которая позволила отслеживать как вопросы функционирования учреждения, так и динамику инновационных процессов. Проведенная в ноябре 2016 г. проверка Рособрнадзора выявила ряд недочетов, которые были устранены в 2017 году в срок, определенный предписанием. В целом запланированные и проводимые мероприятия соответствовали целям и задачам учреждения, выводы проверок явились базой для планирования работы на следующий учебный год.

### Результативность.

#### 1). Итоги успеваемости на 31.05.2017 г.

Показатель	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл.	2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.
всего учащихся	79	55	55	189	73	78	76	50	50	327	516	24	49	73
успевают	79	55	55	189	73	78	76	50	50	327	516	24	49	73
не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемость и	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100 %	100%

Качество.

показатель	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл.	2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.
всего учащихся	79	55	55	189	73	78	76	50	50	327	516	24	49	73
закончили на 4 и 5	54	24	27	105	25	22	20	9	16	92	197	6	14	20
% качества	68	43	49	55,6	34	28	26	18	32	28	38,2	25	28	27,4

#### Динамика качества.

Учебный год	Учащихся	Успевают	Не успевают	% успе-сти	На 4 и 5	% качества во 2-11 кл.
2014-2015	574	571	3	99,4	198	38,1%
2015-2016	621	618	3	99,4	192	35,3%
2016-2017	668	668	0	100	217	36,8%
31.12. 2017 г.	659	659	0	100	180	30,9%

Неуспевающих нет. На конец учебного года повысилось качество обучения на 1,5%, как и было запланировано. Этому способствовали работа с молодыми специалистами, обсуждение на заседаниях МО основных вопросов методики преподавания. На конец первого полугодия 2017-2018 учебного года качество снизилось. Но показатели успеваемости и качества обучения повышаются к концу учебного года, что связано с некоторым повышением учебной мотивации выпускников 9-го класса перед экзаменами, желанием учащихся выпускных классов получить более высокие оценки в аттестат. Отсева за учебный год нет.

Проведена процедура промежуточной аттестации.

#### 2). Документ об образовании.

Класс	Количество учащихся	Доля получивших аттестат	Из них особого образца	Средний балл аттестата
9	50	98%	0	3,88
11	49	100%	2	4

Впервые за годы проведения ГИА в новом формате, четверо выпускников 9-ых классов не получили аттестат об основном общем образовании. Выпускники 11 классов успешно закончили школу.

#### 3). Востребованность выпускников. Продолжение обучения выпускниками.

Класс	Количество учащихся 9 классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения ВПО	Работаю т	Не работают и не учатся
9	50	19	28	-	3	-
11	49	-	10	35	4	-

#### 4). Результаты итоговой аттестации выпускников на 31.09.2017 г.

##### 9 класс.

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1.	Русский язык	50	14	20	16	0	3,96
2.	Математика (итог)	50	4	24	21	1	3,6
3.	Английский язык	2	1	0	1	0	3,5
4.	Обществознание	37	3	22	12	0	3,7
5.	Информатика	14	3	4	7	0	3,7
6.	География	9	4	2	3	0	4,1
7.	Химия	6	0	1	5	0	3,2
8.	Биология	21	0	5	16	0	3,2
9.	Литература	1	0	0	1	0	3

10.	Физика	4	0	0	3	0	3
-----	--------	---	---	---	---	---	---

Все учащиеся 9-ых классов сдавали **два обязательных экзамена и два по выбору**. Неудовлетворительная оценка по предметам влияла на итоговую оценку по предмету и получение аттестата. Таким образом, один выпускник не сдал три экзамена, трое учащихся не пересдали один предмет. Одна выпускница 9-ых классов не прошла процедуру ГИА в сентябре 2017 г. и не получила аттестат.

### 11 класс

#### Итоги обязательных экзаменов выпускников 11 класса

Предметы по выбору учащихся	Всего учащихся аттестовались		Результаты аттестации		Установленный минимальный балл	Средний балл по школе
	Кол-во	%	Выше «минимума»	Ниже «минимума»		
Русский язык	49	100	49	0	24	67
Математика базовая	47	96%	47	0	Оценка «3»	3,83
Математика профильная	37	75,5%	26	11	27	32,1

#### Итоги экзаменов по выбору выпускников 11-х классов.

Предметы по выбору учащихся	Всего учащихся аттестовались		Установленный минимальный балл	Результаты аттестации		Средний балл по школе
	Кол-во	%		Выше «минимума»	Ниже «минимума»	
Физика	12	24,4	36	11	1	46
История	10	20,4	32	10	0	53
Обществознание	32	65,3	42	37	5	47,9
Биология	16	32,6	36	8	8	36
Химия	4	8,1	36	3	1	40
География	1	2	37	1	0	50
Литература	3	6,1	32	3	0	55,3
Английский язык	3	6,1	22	3	0	60

Таким образом, выпускники успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам, набрав необходимое количество баллов по русскому языку, базовой математике и двое выпускников по профильной математике. По предметам по выбору, а также по математике профильного уровня часть учащихся не преодолела установленного «минимума», что не повлияло на получение ими документа об образовании, но скорректирует траекторию дальнейшего получения ими образования, так как результат профильной математики засчитывается при приеме в ВУЗ.

5). Успеваемость учащихся 4-х классов – 100%, качество обучения – 49,1%. В параллели обучаются школьники с высокой учебной мотивацией, так и с достаточно низким уровнем базовых знаний, что подтвердили всероссийские проверочные работ.

#### Результаты всероссийской проверочной работы по математике:

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср.балл
-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	-------------	----------	---------

4 «А»	25	25	13	10	2	0	100%	92%	4,4
4 «Б»	25	24	13	9	2	0	100%	91%	4,3
4 «В»	22	22	10	4	6	2	90%	63,6%	4
	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>36 чел/ 50,7%</b>	<b>23 чел/ 32,3%</b>	<b>10 чел/ 14%</b>	<b>2 чел/ 2,8%</b>	<b>96,6%</b>	<b>82,2%</b>	<b>4,2</b>

**Резу  
льтат  
ы  
итого  
вой**

**контрольной работы по русскому языку:**

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен ность	Качест во	Ср.балл
4 «А»	25	25	14	9	2	0	100%	92%	4,48
4 «Б»	25	25	8	11	3	3	88%	76%	3,96
4 «В»	22	22	10	9	2	1	95%	86%	4,27
	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>32чел/ 44%</b>	<b>29чел/ 40%</b>	<b>7чел/ 9%</b>	<b>4чел/ 5%</b>	<b>94%</b>	<b>84%</b>	<b>4,23</b>

**Резу  
льта  
ты  
итого  
вой  
конт  
роль  
ной**

**работы по окружающему миру:**

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен ность	Качест во	Ср.балл
4 «А»	25	25	6	13	5	1	96%	76%	3,96
4 «Б»	25	24	3	11	9	1	95,8%	58%	3,66
4 «В»	22	22	4	14	4	0	100%	81%	4
	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>13чел/ 18,3%</b>	<b>38чел/ 53,5%</b>	<b>18чел/ 25,3%</b>	<b>2чел/ 2,8%</b>	<b>97,2%</b>	<b>71,6%</b>	<b>3,87</b>

**Вып  
олне  
ние  
прог  
рам  
м  
100**

**% по всем классам.**

В школе продолжалась в реализация президентского **проекта «ГТО»** Цель данного проекта – мониторинг сформированности навыков, входящих в комплекс ГТО у подростков. Учителя проводят данный мониторинг два раза в год, результаты направляются в край.

В апреле-мае 2017 года школа в режиме апробации включилась в проведение Всероссийских проверочных работ в 5, 11 классах. Цель данной работы для педагогического коллектива – изучить процедуру проведения ВПР, апробировать материалы, условия и критерии оценивания, проанализировать ресурсы организации данного вида проверочных мероприятий. Итоги ВПР показали средний уровень владения учащимися базовых знаний по предметам.

Была продолжена деятельность **«Школьной службы примирения»**. В течение года участники службы примирения прошли обучение на различных семинарах и лекциях, организованных МЦ «Новые имена» («Предконфликт с психологической, юридической и исторической сторон», «Службы примирения: проблемы, решения, перспективы» и т.п.). Кроме того, осуществлялась просветительская деятельность среди участников образовательного процесса, которая включала в себя проведение классных часов, акций и круглых столов для учащихся разного возраста, направленные на формирование культуры поведения в конфликтной ситуации. Информация о деятельности школьной службы примирения размещалась на стендах и сайте школы.

В учреждении создана и успешно функционирует служба охраны труда, соблюдаются требования техники безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности, производственной санитарии. Условия труда и обучения соответствуют требованиям САН ПиН, имеются в наличии все необходимые разрешающие документы.

2017 году в СШ № 90 обучалось 15 детей, находящихся под **опекой** (попечительством), что составляет 2,2 % от общего числа учащихся школы.



Работа с опекаемыми детьми проводилась по следующим направлениям:

1. Ведение учета детей, находящихся под опекой
2. Обследование условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством).
3. Осуществление систематического контроля за их воспитанием, обучением состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, выполнением опекуном своих обязанностей.
4. Социальная адаптация и воспитание (вовлечение в школьные мероприятия, поздравления с праздниками – Новым годом, Днем рождения).
5. Помощь в организации занятости во внеурочное время. Сбор сведений об организации летнего отдыха.
6. Консультирование опекунов по вопросам нормативно-правового обеспечения охраны прав опекаемых детей, индивидуальные беседы с опекунами по вопросам выполнения своих обязанностей.

Кроме этого, опекаемые дети в первую очередь обеспечивались учебной литературой и школьно-письменными принадлежностями в рамках акции «Помоги пойти учиться», а педагоги школы оказывали им социально-психологическую и педагогическую помощь, чтобы создать оптимальные условия для обучения и воспитания.

В 2017 учебном году в школе увеличилось количество **детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ**. Это происходит, в том числе, из-за изменений в нормативно-правовой базе, регламентирующей выплаты родителям такой категории учащихся, поэтому они начинают процесс оформления своих детей с участием психолого-медико-педагогических комиссий и присвоения им статуса «Ребенок с ОВЗ». На 21.12.2017 г. в школе обучаются 16 учащихся с ОВЗ. В течение года им уделялось особое внимание со стороны администрации школы и социально-психологической службы, был предоставлен полный спектр образовательных услуг. Учащиеся, находившиеся на домашнем обучении, участвовали в мероприятиях своего класса в сопровождении родителей. В соответствии со ст. 11 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» учащимся предоставлена индивидуальная программа реабилитации. Информация о реализации ИПР ежеквартально направлялась в Министерство образования и науки Красноярского края.

В школе возможны следующие формы обучения: очная, заочная, очно-заочная. Учебный план соответствует целям и задачам образовательного процесса школы. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс в школе имеет системный характер, информация о жизни и деятельности школы размещена на сайте и доступна всем участникам образовательного процесса.

Оформлены и постоянно обновляются стенды, на которых можно ознакомиться с основными законами, нормативными документами, с Уставом школы, деятельностью Управляющего совета, ученического самоуправления, родительского комитета. Стенды также содержат информацию о графике работы различных специалистов и служб ОУ (уполномоченный по правам участников образовательного процесса, общественный инспектор, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, медицинский работник), а также о работе телефона доверия.

В школе оказываются на основании договоров с родителями **платные образовательные услуги**. Этими услугами пользовались в 2017 учебном году в среднем более 100 учащихся по спортивному, предметному направлениям и подготовкой к обучению в школе.

#### **Обеспеченность литературой**

1. В 2017 учебном году все ученики школы № 90 были обеспечены учебниками на бесплатной основе. На начало учебного года количество учащихся составляло 681 человек, на 31.12.2017 г. 659 человек. Из 7 655 учебников, выданных ученикам, 96% составили учебники из фонда школьной библиотеки и 306 учебников (4%) были взяты в районном и городском обменных межшкольных библиотечных фондах. В свою очередь школа № 90 предоставила в городской и районный межшкольные обменные

фонды на возвратной основе 50 учебников для обеспечения учебного процесса в других школах Кировского и Железнодорожного районов.

2. Проводилась работа, направленная на увеличение количества учащихся, посещающих абонемент и читальный зал школьной библиотеки.

1. На одного учащегося приходится на 31.12.2017 г. 23,12 единиц учебной и учебно-методической литературы.

### Результаты участия в мероприятиях интеллектуального направления.

В 2017 году участие в школьном этапе ВСОШ и других мероприятиях разных уровней приняло 96,6% учащихся школы, победителями и призерами стали 9,7% учащихся, 62 человека, в том числе:

	ФИО ребенка	Дата проведения	Место проведения	Дисциплина	Мероприятие	Уровень	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат	Класс
8	<b>Айткулов Мырзабек Жанышович,</b> Рукосуева Алиса Евгеньевна, Янушевич Полина Александровна Экгардт Анна Андреевна	12.04.17  <b>26.04.17</b>	МБОУ СШ № 145	Литература	Конкурс чтецов «Любимая»	Район  <b>Город</b>	Романова Наталья Николаевна	<b>Победитель, участие</b>  <b>Участие</b>	<b>11а</b>  5б  5а  7а
10	Шкаруба Дарья Дмитриевна	18.03.17	КГПУ им.В.П. Астафьева	Английский язык	X региональная олимпиада по английскому языку среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений г.Красноярска, Красноярского края, республик Хакасии и Тывы	Край	Аланина Людмила Александровна	2 место	9а
13	Голубева Ульяна Дмитриевна, Померанцева Екатерина Николаевна	18.04.17	МБОУ СОШ №7	Математика	Олимпиада С.Ковалевской по математике	Край	Петрова Татьяна Васильевна	Участие	7а  7а
14	Черемных Игорь Данилович	Апрель, 2017	Городская избират	Право	Олимпиада «Эрудиты избирательного	Район  Город	Сосновских Ирина Геннадьев	Победитель Участие	11а

			ельная комисси я		права»		на		
15	Сенашев Матвей Александрович	Апрель, 2017	Гимнази я № 4	Окружа ющий мир	XII открытая городская конференция инновационных проектов и исследований "Взгляд в будущее"	Город	Сенашева Евгения Александр овна	Победитель в номинации "Самое лучшее исследован ие" по мнению детского жюри	4б
18	Кузнецов Данила Сергеевич, Пермяков Станислав Александрович, Гельд АлександрСергее вич, Панченко Вячеслав Александрович	Апрель, 2017	Институ т математ ики, физики и информ атики КГПУ им. В.П.Аст афьева	Физика	Городской турнир юных физиков	Город	Хальзов Александр Сергеевич	Участие	7а  7а  8б  8а
19	Янушевич Полина Александровна, Казанцев Игорь Олегович	Апрель, 2017	МБУ КИМЦ	Информ атика	Городской чемпионат по информатике и ИКТ	Район Город	Масалова Марина Викторов на	Победител и Участие	5а  9а
20	Кузнецов Данила Сергеевич, Голубева Ульяна Дмитриевна, Померанцева Екатерина Николаевна, Пермяков Станислав Александрович, Соколова Валентина Сергеевна, Плене Ксения Игоревна	Февраль, 2017	МБОУ СШ	Математ ика	Математическая игра Абака	<b>Район</b> Город	Масалова марина Викторов на, Петрова Татьяна Васильев на	<b>Победител и (2 место)</b> Участие	7а  7а  7а 7а  8б  8б
22	Рябцева Екатерина Алексеевна, Максимова Яна Максимовна	16.03 .17	Лицей №11	Литерат ура	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Район	Гасилина Наталья Констант иновна	Участие	9а  7а
23	Янушевич	Октя	МБОУ	Математ		Город	Масалова	Призер	6а

	Полина, Попович Дмитрий	брь, 2017	СШ № 7	ика			Марина Викторова	Почетная грамота	6б
24	Янушевич Полина	Сентябрь, 2017	МБОУ СШ № 90	Математика	«Интолимп»	Международный	Масалова Марина Викторова	Призер, 2 место	6а
25	Бубынина Мария	Октябрь, 2017	Гимназия № 6	Физкультура		Район	Мамышева Надежда Терентьевна	Призер, 2 место	4б
26	Хаванская Юлия	Октябрь, 2017	Гимназия № 6	Физкультура		Район	Прохорова Анна Андреевна	Призер, 3 место	6в
27	Калачева Виктория	Октябрь, 2017	Гимназия № 6	Физкультура		Район	Прокошева Елена Александровна	Призер, 2 место	7а
28	Куцев Никита	Октябрь, 2017	Гимназия № 6	Физкультура		Район	Мамышева Надежда Терентьевна	Призер, 3 место	4б
29	Карагаева Кристина	Ноябрь, 2017	МБОУ СШ № 19	Русский язык		Город	Романова Наталья Николаевна		6б
30	Кузнецов Севастьян	Ноябрь, 2017	МБОУ СШ № 19	Русский язык		Город	Мартынова Татьяна Владимировна		5а
31	Сенашев Матвей	Декабрь, 2017	МБОУ СШ № 94	ОПК		Город	Тараскина Татьяна Ивановна	Участник	5б
32	Захаров Иван	Декабрь, 2017	МБОУ СШ № 94	ОПК		Город	Тараскина Татьяна Ивановна	Участник	7а
33	Лосев Александр	Декабрь, 2017	МБОУ СШ № 94	ОПК		Город	Тараскина Татьяна Ивановна	Участник	7а
34	Емцева Виктория	Декабрь, 2017	МБОУ СШ № 94	ОПК		Город	Тараскина Татьяна Ивановна	Призер	7а
35	Дорофеенко Никита	Декабрь, 2017	МБОУ СШ № 94	ОПК		Город	Тараскина Татьяна Ивановна	Призер	7а
36	Калачева Виктория	Декабрь, 2017	МБОУ СШ № 94	ОПК		Город	Тараскина Татьяна Ивановна	Участник	7а
37	Павлюкова	Декабрь	МБОУ	ОПК		Город	Тараскин	Участник	7а

Екатерина	брь, 2017	СШ № 94				а Татьяна Ивановна	
-----------	--------------	------------	--	--	--	-----------------------	--

В сравнении с 2016 годом учащиеся стали чаще принимать участие в мероприятиях различного уровня, занимать призовые места.

Участие в конкурсах и олимпиадах дает возможность учителям не только выявлять одаренных школьников, но и способствует качественной подготовке ГИА, так как практически все они предусматривают тестовую форму контроля и бланочную форму записи ответов.

## 2. Профессиональные компетентности педагогов и деятельность по обеспечению качества образования

### 1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

На 31.12.2017 г. в МБОУ СШ № 90 работает 40 педагогов, среди них:

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число работающих учителей	33	100	34	100	39	100	41	100	38	100	40	100
Имеют категорию	26	78,7	27	79,4	30	77	26	63	25	65,7	23	57,5
Из них: высшую	7	21,2	9	26,4	11	28,2	11	26,8	11	28,9	13	32,5
первую	13	39,4	17	50	18	46,1	15	36,5	14	36,8	10	25
вторую	6	18,1	1	2,94	1	2,56	0	0	0	0	0	0

Распределение по возрасту.

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
От 20 до 30 лет	7	21,2	9	26,4	8	20,5	11	26,8	12	31,6	8	20
От 30 до 40 лет	8	24,2	8	23,5	12	30,7	9	21,9	8	21	9	22,5
От 40 до 55 лет	15	45,5	14	41,1	15	38,5	16	30	15	39,5	19	47,5
Свыше 55 лет	3	9	3	8,8	4	10,3	5	12,1	3	7,9	4	10

Распределение по стажу.

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 5 лет	6	18,1	7	20,5	10	25,6	14	34,1	12	31,6	10	25
5-10 лет	2	6	3	8,8	3	7,7	4	9,7	5	13,1	7	17,5
10-15 лет	4	12,1	4	11,7	2	5,1	3	7,3	3	7,9	3	7,5
15-20 лет	11	33,3	8	23,5	13	33,3	6	14,6	4	10,5	6	15
Свыше 20 лет	10	30,3	12	35,2	11	28,2	14	34,1	13	34,2	14	35

Образование.

	Высшее		Н / высшее		Средне – специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2011-2012	28	87,5	-	0	4	12,5
2012-2013	29	87,9	-	0	4	12,1
2013-2014	30	88,2	1	2,9	3	8,8
2014-2015	35	89,7	1	2,5	3	7,7
2015-2016	37	90,2	1	2,4	3	7,3

2016-2017	34	89,5	1	2,6	3	7,8
2017	35	87,5	2	5	3	7,5

Таким образом:

- Учебный процесс осуществлялся 40 квалифицированными педагогами в соответствии с образованием.
- Основу коллектива составляют учителя в возрасте 40-50 лет.
- Количество педагогов с опытом работы от 10 до 20 лет составляет 22,5 % от всего педагогического коллектива. Несколько снизилось количество молодых специалистов, поступающих на работу в ОУ.
- Образовательный процесс ведут учителя, среди которых 87,5 % имеют высшее образование.

## 2. Результаты аттестации.

Учителя прошли процедуру аттестации по плану.

Должность	Категория					Отсутствует квалификационная категория
	В этом году	Всего	В этом году	Всего	Всего	
	Высшая категория		1 категория		2 категория	
директор	-	-	-	-	-	1
заместители	1	3	-	-	-	-
учителя старшей и средней школы.	-	10	2	7	-	13
учителя нач. классов	-	3	-	3	-	3

Всего в 2017 учебном году аттестовались 3 педагога, из них 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 человек – на первую категорию по должности «учитель».

## 3. Повышение педагогического мастерства.

**Курсовая подготовка** педагогических кадров осуществляется систематически в соответствии с планом. Формы повышения профессионального мастерства педагогов разнообразные:

- самообразование;
- участие в работе методических объединений (школы, округа, района, города);
- участие в семинарах, форумах и педагогических конференциях различного уровня;
- курсы повышения квалификации.

Название курса, семинара	Количество педагогов, посетивших курс, семинар
Разработка АООП на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО	1
Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике	1
Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК	1
Подготовка экспертов для проведения и проверки результатов ЕГЭ.	6
Подготовка экспертов для проведения и проверки результатов ОГЭ.	5

Специфика урока физкультуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	1
Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО	1
Формирование УУД на уроках физкультуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС	1
Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООО	1
Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО	1
Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра	1
Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС	1
Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	2
Технологии интерактивного обучения Математике	1

Курсовая подготовка проводилась на базе КК ИПК ППРО, КГНИМЦ, ММЦ Кировского, Ленинского района. Эффективным средством повышения квалификации остаются краткосрочные курсы, научно-практические конференции, единые методические дни на базе ММЦ.

Важную роль в повышении педагогического мастерства учителей играют методический и педагогический советы школы. Педагогические советы отражают основную идею концепции развития ОУ, помогают реализовать приоритеты школы. Важнейшим направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Совет отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает им методическую и практическую помощь. В план работы были включены мероприятия по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса; вопросы изучения и распространения педагогического опыта; повышение квалификации педагогов школы.

Одной из форм повышения квалификации остается постоянно действующий семинар-практикум для молодых специалистов «Перспектива». Усиленная работа с молодыми специалистами, обсуждение основных вопросов методики преподавания позволили повысить качество обучения на 1,5%. За 2016-2017 учебный год нет неуспевающих. Планируется подготовка к участию в городском фестивале молодых специалистов в следующем году.

Успешно продолжается работа, направленная на повышение квалификации: курсы, семинары, творческие конкурсы и фестивали, внедрение в практику новых образовательных технологий.

Все педагоги перешли в своей педагогической деятельности в рамках освоения новых технологий от элементного использования ИКТ к системному.

Педагоги ОУ участвуют в работе Муниципальной базовой площадки по внедрению ФГОС ООО, в рамках которой посещают семинары, представляют доклады, делятся опытом, а также разрабатывают уроки по ФГОС ООО.

#### **4. Распространение педагогического опыта.**

Распространение педагогического опыта учителями школы осуществляется в различных формах:

- участие в работе педагогического и методического совета школы;
- взаимопосещение уроков;
- участие и обмен опытом на заседаниях методических объединений разного уровня;
- участие и выступления с докладами на педагогических конференциях и семинарах разного уровня;
- размещение своих разработок на образовательных сайтах в сети Интернет.

Педагоги школы систематически принимают участие в **работе методических объединений**. 4 педагога ОУ выступали с докладами на заседаниях районных и окружных методических объединений, участвовали в заседаниях городских методических объединений. Учителя ОУ продолжают активно включаться в методическую работу района и города. Учитель математики Курсиш И.Ф. приняла участие в конкурсе "Учитель года г. Красноярск".

## ЕГЭ, ОГЭ.

Учителями-предметниками ОУ систематически ведется работа по консультированию и подготовке к ЕГЭ.

Педагогический потенциал коллектива МБОУ СШ № 90 привлекается к работе в районных, городских оргкомитетах. Педагоги являются постоянными экспертами по проверке ЕГЭ, ОГЭ, членами комиссий по оценке профессиональных конкурсов, открытых районных, городских мероприятий.

### 3. Воспитательная работа

**Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности. Демократичность, характер планирования воспитательной работы (участие в планировании тех, кто планирует и тех, для кого планируют).**

Большая роль в системе воспитания в нашем образовательном учреждении уделяется ученическому самоуправлению, его соответствию различным направлениям детской самодеятельности и демократичности характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют). В школе ученическое самоуправление осуществляется через деятельность Управляющего Совета школы, ДОО «Доброволец» и Совета старшеклассников из числа учащихся 5-11 классов. Деятельность органов ученического самоуправления в нашей школе – это предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется по разным направлениям и в течение года прослеживается через высокие показатели участия в мероприятиях и их организацию, а также совместную реализацию с родительской общественностью проектов (долгосрочные школьные проекты «Чистая территория от чистой души», «Наш школьный двор», городской Слет лидеров (РДШ), международный благотворительный фестиваль «Дети детям», организация традиционных школьных мероприятий «Масленица», «Семейные старты», «Битва хоров», «Юность поет песни Победы» и др.). Кроме этого, в 2017 году активно велась подготовительная работа по включению учащихся в состав актива РДШ.

**Степень вовлеченности учащихся в воспитательный процесс. Поддержка и укрепление школьных традиций. Охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям.**

Обучающиеся Школы активно принимают участие в мероприятиях и акциях различного уровня и разной направленности, что способствует развитию творческих способностей школьников, а также их интеллектуальному, нравственному и духовному развитию. Выбор участия в мероприятиях осуществляется в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Важным средством воспитания остаются и традиции школы, так как они выполняют важные функции в жизни школы: формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство и особенность. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. Главные традиционные мероприятия школы были сохранены, они наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью. Это предметные викторины, различные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, выпуск газет, плакатов, создание коллажей, видеороликов и презентаций, школьные праздники.

Творческая активность обучающихся школы в 2017 учебном году не ограничилась организацией мероприятий и участием на уровне ОУ, что позволило выйти далеко за пределы школы.

Результаты участия ОУ в мероприятиях можно увидеть в представленной ниже таблице:

Наименование мероприятия	Направление	Уровень мероприятия	Месяц проведения мероприятия	Количество детей	Результат
--------------------------	-------------	---------------------	------------------------------	------------------	-----------



Фестиваль творческой молодежи	Художественное	Районный	Ноябрь	3	Лауреат II степени
"Фестиваль школьных заповедных островов" (номинация "Открытый заповедный остров")	Экологическое	Муниципальный	Октябрь	75	1 место
Участие в передаче "Открытый урок" телеканала "Енисей регион"	Экологическое	Муниципальный	Сентябрь	28	Участники
Конкурс "Самый благоустроенный район г. Красноярска" (номинация "Самая благоустроенная территория учреждений социальной сферы")	Экологическое	Муниципальный	Октябрь	100	2 место
Соревнования по шахматам	Спортивно-физкультурное	Районный	Октябрь	4	Участники
Соревнования по настольному теннису	Спортивно-физкультурное	Районный	Октябрь	5	Участники
Соревнования по волейболу (юноши)	Спортивно-физкультурное	Районный	Ноябрь	9	Участники
Молодежный фестиваль национальных видов спорта и культуры "Во имя укрепления мира и дружбы народов России"	Спортивно-физкультурное	Районный	Ноябрь	6	Участники
Военно-спортивная игра "Служу Отечеству"	Патриотическое	Районный	Сентябрь	11	3 место
Краевая олимпиада школьников "Военно-историческая олимпиада имени Маршала артиллерии П.Н. Кулешова"	Патриотическое	Муниципальный	Сентябрь	10	Участники
Военно-спортивная игра "Зарница"	Патриотическое	Муниципальный	Октябрь	8	Участники
Конкурс чтецов "Я - семья"	Интеллектуальное	Районный	Ноябрь	28	2 место 2 место 3 место

Конкурс чтецов, посвященный 130-летию со Дня рождения С.Я. Маршака	Интеллектуальное	Районный	Ноябрь	2	1 место
Конкурс "Грамотей"	Интеллектуальное	Муниципальный	Ноябрь	6	Призеры - 2 чел.
Всероссийский конкурс сочинений	Интеллектуальное	Федеральный	Сентябрь	3	Победитель муниципального этапа. Победитель регионального этапа.
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"	Интеллектуальное	Международный	Октябрь	14	Победители - 8 чел. Призеры - 1 чел.
Конкурс "Инженерный полигон. "Чтобы помнили..."	Техническое	Муниципальный	Октябрь	5	2 место
Фестиваль семей "Радуга"	Социальные практики	Районный	Ноябрь	6	Участники Организация и проведение мастер-класса
Слет проектных команд школьного актива РДШ в рамках III городского фестиваля "Люди, меняющие мир"	Социальные практики	Муниципальный	Октябрь	3	Участники
Благотворительный фестиваль творчества «Дети детям»	Социальные практики	Муниципальный	Январь	3	Организаторы мастер-класса
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, маску, композицию	Художественное	Районный	Декабрь	20	Победитель в номинации «Лучшая семейная работа»
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, маску, композицию	Художественное	Муниципальный	Декабрь	1	Победитель в номинации «Лучшая семейная работа»
Конкурс детского рисунка «Охрана глазами юных жителей Земли»	Художественное	Международный	Октябрь	5	Участники
Конкурс рисунков	Художественное	Районный	Декабрь	15	Участники

«Огонь и человек»					
Конкурс «Арт-ель»	Художественное	Муниципальный	Декабрь	5	2 место
Конкурс снеговиков	Художественное	Региональный	Декабрь	19	Участники

Кроме этого, традиционно в конце каждой учебной четверти проходят торжественные линейки, где чествуют спортивных, активных, интеллектуально и социально одаренных учащихся за различные успехи, победы и достижения.

В 2017 году успешно была продолжена реализация школьного проекта «Чистая территория от чистой души», направленного на формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности, а также организацию занятости учащихся через совместную деятельность всех участников образовательного процесса в благоустройстве школы, пришкольного участка и прилегающих территорий. Многие родители с удовольствием откликнулись на участие в совместной деятельности и помогали преобразовать и улучшить инфраструктуру ОУ.

В ходе реализации данного проекта традиционно проводится конкурс «Зимняя сказка на школьном дворе» по благоустройству территории в зимнее время года. Итогом участия в данном конкурсе было торжественное открытие школьного сказочного городка и проведение семейных зимних стартов.

#### **4. Финансово-экономическая деятельность**

Техническое состояние учреждения в первую очередь должно обеспечивать безопасное и комфортное пребывание учащихся и сотрудников в здании и на территории школы.

На 2017- 2018 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: стабильное функционирование и дальнейшее укрепление материально-технической базы школы и организации пропускного режима.

Задачи:

- 1) Выполнение предписаний органов надзора: Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю, Ростехнадзора, ОГПН по Кировскому району.
- 2) Профилактическая работа с целью стабильного функционирования учреждения.
- 3) Оптимальное использование средств субсидии.
- 4) Работа по привлечению внебюджетных средств.

I. Первоочередное внимание уделялось выполнению предписаний органов государственного надзора: Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю, Ростехнадзора, ОГПН по Кировскому району. В мае 2014 г. была получена Лицензия ОГПН по Кировскому району на соответствие здания по ППР.

II. Противопожарная безопасность.

1. Все запасные выходы здания находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Смонтированная система пожарной сигнализации с выходом сигнала на пульт ПЧ и голосовое оповещение находятся на постоянном обслуживании, установлены видеокамеры.

2. В каждом учебном кабинете имеется свой уголок безопасности.

Профилактические меры предусматривали:

1. Своевременный инструктаж всех работников и учащихся школы по ППБ.
2. Проведение ежеквартальной эвакуационной практической тренировки.
3. Систематический осмотр первичных средств пожаротушения на предмет исправности, наличие указателей и освещения пожарного водоёма, гидранта, поддержание путей эвакуации в надлежащем состоянии.
4. Проведение своевременной промывки и опрессовки теплосети. Подготовка системы отопления к зиме.
5. Остекление теплового контура.
6. Своевременная проверка манометров, термометров, диэлектрических перчаток, галош.

III. Укрепление материально-технической базы школы в 2017 - 2018 учебном году осуществлялось из нескольких источников: субсидии; средства городского бюджета, платные образовательные услуги, добровольные пожертвования родителей.

По городской программе в школе:

- 1) во всех учебных кабинетах заменены ветхие деревянные оконные блоки на пластиковые.
- 2) ремонт крыши спортивного зала.
- 3) установка дополнительной вентиляции в кухне и теплового навеса на центральном входе.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по отчетному финансовому 2018 году (субсидия).

Код статьи	Направление статьи расхода	Сумма
221	Оплата услуги Интернет	48 000,00
225	Оплата услуг по содержанию имущества (ремонт орг. техники, заправка картриджей, ремонт ученической мебели).	72 000,00
226	Прочие расходы, оплата услуг (проведение мед. осмотра, установка информационной базы, подписка периодических изданий)	164 066,00
290	Прочие расходы (призы, грамоты).	25 000,00
310	Увеличение основных средств: приобретены компьютеры - 4 шт., ученическая мебель – 3 компл., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 2 шт, учебники.	1012010,02
340	Увеличение материальных запасов ( бумага, медикаменты, инвентарь для каб.технадогии, канц. товары).	101 302,20

#### Городской бюджет

Код статьи	Направление статьи расхода	Сумма
223	коммунальные расходы на электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение и стоки).	1 840 000,00
225	Услуга по содержанию имущества (обслуживание ОПС, ТБО, дератизация, теплоучет, наружное освещение, аварийное обслуживание, промывка элеваторной системы, очистка колодцев, поверка манометров, огнезащитная обработка, перезарядка огнетушителей, ремонт пол к коридорах .ремонт потолка спортивного зала .).	3 327 562,00
226	Прочие расходы, услуги (вневедомственная охрана, сан. минимум, мед. осмотр, семинар, поверка огнезащиты).	108 250,00
340	Увеличение материальных запасов (строительные материалы).	160000,00