

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования Красноярского края
Главное управление образования администрации г. Красноярска
Территориальный отдел образования администрации
Кировского района в г. Красноярске
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»



Аналитическая часть отчета о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90»
за 2018 год

Общая часть

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90».

Юридический адрес: 660003 г. Красноярск, ул. Академика Павлова, д. 24.

Лицензия: регистрационный номер 4911-л от 19 апреля 2011 г.

Аккредитация: свидетельство ОП 001546, регистрационный № 2049 от 14 марта 2011 г.

Состояние материально-технической базы: тип здания – двухэтажное, кирпичное, год постройки – 1964, проектная мощность – 600 учащихся.

МБОУ СШ № 90 открыто в 1964 году. Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава школы. В 2008 году создан и внедрен механизм государственно-общественного управления школой – Управляющий совет.

Образовательное учреждение реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также платные образовательные услуги.

В условиях формирующегося демократического общества муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» г. Красноярска продолжило реализацию концепции гражданского образования. Она имеет своей целью формирование на основе ценностей демократии правовой и политической культуры, становление общественно-активной, социально-компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности, умеющей представлять и защищать свои права и интересы, уважая интересы и права других людей.

Деятельность образовательного учреждения строится с учетом ключевых направлений, которые определены государственной политикой в области образования:

- Обновление образовательных стандартов;
- Система поддержки талантливых детей;
- Развитие учительского потенциала;
- Современная школьная инфраструктура;
- Здоровье школьников;
- Партнерское взаимодействие.

Цель работы школы:

Совершенствование условий для повышения качества образования и воспитания через внедрение ФГОС в начальной и основной школе, развитие партнерского взаимодействия, реализацию задач, определенных в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Создание условий для достижения приоритетных образовательных результатов педагогической деятельности на 2018-2019 учебный год с учетом выделенных критериев оценки и способов оценивания и предъявления, ключевых показателей процесса формирования планируемых образовательных результатов.
2. Внедрение электронного формата мониторинга УУД в ОУ.
3. Совершенствование условий для получения образования учащимися с ОВЗ.
4. Планирование и организация повышения квалификации педагогов основной общей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также для обеспечения инклюзивного образования.
5. Организация сопровождения деятельности школьной службы примирения.
6. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в рамках ФГОС, направленной на духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, экологическое и трудовое воспитание.

7. Включение активных учащихся в РДШ и участие в проектах и программах в рамках движения.

8. Расширение системы дополнительного образования через кружковую работу и деятельность физкультурно-спортивного клуба.

9. Реализация курсов, школьных событий и мероприятий экологической направленности с использованием инфраструктуры ОУ в рамках проектной задачи «Экологическое образование».

Реализация поставленных задач стала возможной через организацию учебно-воспитательного процесса, в котором четко определена роль каждого субъекта, включая классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, учащихся и их родителей.

В течение отчетного периода были проведены педагогические советы и методические объединения учителей-предметников по организации деятельности для достижения приоритетных образовательных результатов. Каждое методическое объединение разработало проект в рамках своего предмета, способствующего достижению приоритетных образовательных результатов, были определены критерии оценки и способы оценивания и предъявления, ключевые показатели процесса формирования планируемых образовательных результатов.

В 2018 году был внедрен электронный формат мониторинга УУД в ОУ.

Была продолжена реализация ФГОС в основной и начальной школе. Увеличилось количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на начальной ступени. Для учащихся с ОВЗ были разработаны адаптированные образовательные программы согласно рекомендациям ПМПК и заявлениям родителей.

Повышение квалификации педагогов было организовано в соответствии с планом. Из поданных в течение года 15 заявок реализовано 13, что составляет 86%. По ФГОС обучено 100% коллектива. Для качественной реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ были поданы заявки на обучение педагогических работников, но в связи с увеличившимся запросом на данный вид курсов, удовлетворены лишь 40% заявок. Планируется в следующем году продолжить работу по обучению педагогов на курсах повышения квалификации.

В школе действует школьная служба примирения. В рамках совершенствования деятельности организованы ежемесячные занятия с учащимися по развитию коммуникативных и организаторских способностей, навыков проведения восстановительных программ у медиаторов. Увеличилось количество участников ШСМ, готовых принимать участие в разрешении конфликтов и оказывать поддержку участникам. Членами ШСП проводится просветительская работа с учащимися школы. За 2018 год командой школьной службы медиации проведено 3 встречи с участниками конфликтов, во всех случаях произошло примирение сторон.

Решение данной задачи осуществлялось через участие школьников в различных видах деятельности, организацию и проведение общешкольных традиционных мероприятий, работу кружков и секций, организацию занятий внеурочной деятельности, организацию и проведение предметных и тематических мероприятий, торжественных итоговых мероприятий, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, проведение заседаний МО классных руководителей, педагогического совета «Уклад школы – основа успешности ученика» и т.д. Было организовано участие школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, проектах разных направленностей. Большое внимание уделялось организации и функционированию структурного подразделения «Центр дополнительного образования». В сентябре 2018 года школа стала партнером в реализации проекта «Точки контакта», реализуемого КРМОО Центр «Сотрудничество» при поддержке Фонда Президентских грантов, который направлен на продвижение понимания инвалидности у школьников.

В ходе реализации программ развития 1-4 классов основная деятельность классных руководителей в течение учебного года была направлена на воспитание нравственных качеств личности гражданина и формирование ценностей (бережное отношение к собственному

здоровью, формирование творческого потенциала, становление семейных ценностей и др.). В 5-11 классах воспитательная работа в целом была направлена на развитие и укрепление гражданской ответственности, формирование сознательного выбора жизненного пути, укрепление семейных ценностей, проводилась работа по профилактике негативных социальных явлений, соблюдению локальных актов жизнедеятельности учреждения. В школе с сентября 2018 года создано и успешно действует детское общественное объединение «Вымпел», главной задачей которого является создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и реализации возможностей каждого воспитанника объединения, для формирования личности с высокими физическими, духовно-нравственными, патриотическими качествами.

В 2018 году 10 активных учащихся стали участниками РДШ и приняли участие в некоторых мероприятиях движения: посвящение активистов в РДШ, в открытой встрече с председателем РДШ, Героем России, российским космонавтом-испытателем Сергеем Николаевичем Рязанским (в рамках Российского Фестиваля науки «НАУКА 0+») и др.

С 1 сентября 2018 года увеличилось количество программ дополнительного образования по основным направлениям. Добавились программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол» и «Ритмическая гимнастика (аэробика)», художественной направленности «Изостудия «Креативное творчество». Увеличилось количество учащихся, посещающих кружки и мероприятия физкультурно-спортивного клуба «Ника». В результате чего охват обучающихся внеурочной занятостью составляет 100 %.

В рамках реализации проектной задачи «Экологическое образование» была проведена корректировка содержания некоторых рабочих программ по внеурочной деятельности. Добавились программы «Юный эколог», «Загадки планеты». В программах «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Туризм» рассматриваются вопросы законов об охране природы, значения окружающей среды для жизни человека, памятники и заповедники природы, национальные парки, вопросы формирования ответственного экологического поведения. Школьники принимали участие в конкурсах, мероприятиях и акциях согласно школьному календарю событий экологической направленности.

1. Организация образовательного процесса

МБОУ СШ № 90 работает на основании лицензии № 4911-л от 19 апреля 2011 г. и свидетельства об аккредитации ОП 001546 № 2049 от 14 марта 2011 г.; тип здания – двухэтажное, кирпичное, год постройки – 1964, проектная мощность – 600 учащихся. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных школ.

Школа работает в соответствии с Уставом, законом «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, другими нормативными актами. НПБ школы способствует реализации права на образование и его доступность с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей учащихся. Учебный процесс строится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом школы в режиме 5-дневной для первоклассников и 6-ти дневной (2-11 классы) учебной недели и соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе БУП-2004 г. для 7-11 классов, примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и ФГОС в параллелях первых-шестых классов.

Учебные занятия проводятся в две смены: вторая смена организована для учащихся начального уровня и шестых и восьмых классов, воспитанников группы продленного дня; во второй половине дня проводились также занятия в группах дополнительного образования, спортивных секциях, кружках.

Отличительными чертами УП, реализованного в 2017 году, являлись сохранение принципов преемственности по вертикали и горизонтали, соблюдение приоритетных направлений развития российского образования, переход на Федеральный государственный стандарт в 1-6-х классах; наличие в учебном плане предметов, направленных на развитие

ключевых компетенций школьников; возможность выбора изучаемых предметов компонента образовательного учреждения в 6-7-ых классах; формирование и реализация индивидуальных учебных планов учащихся 9 классов через организацию работы сети образовательных учреждений Кировского района; организация взаимодействия с ОУ профтехобразования для реализации предмета «Технология». Учебный план полностью реализован, программы выполнены в полном объеме.

В течение учебного года действовала система внутришкольного контроля, которая позволила отслеживать как вопросы функционирования учреждения, так и динамику инновационных процессов. Проведенная в ноябре 2016 г. проверка Рособнадзора выявила ряд недочетов, которые были устранены в 2017 году в срок, определенный предписанием. В целом запланированные и проводимые мероприятия соответствовали целям и задачам учреждения, выводы проверок явились базой для планирования работы на следующий учебный год.

Результативность.

1). Итоги успеваемости на 31.05.2018 г.

Показатель	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл.	2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.
всего учащихся	77	76	54	207	52	75	79	72	51	327	536	25	22	47
успевают	77	76	54	207	52	75	79	72	51	327	536	25	22	47
не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемость и	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Качество.

показатель	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл.	2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.
всего учащихся	77	76	54	207	52	75	79	72	51	327	536	25	22	47
закончили на 4 и 5	40	50	16	106	17	21	24	18	10	90	196	6	6	12
% качества	52	66	30	51	33	28	30	25	20	27	36	24	27	25

Динамика качества.

Учебный год	Учащихся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	На 4 и 5	% качества во 2-11 кл.
2015-2016	621	618	3	99,4	192	35,3%
2016-2017	668	668	0	100	217	36,8%
2017-2018	659	659	0	100	208	35,6%

Неуспевающих нет. Качество обучения снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1%, но находится в пределах, характерных для ОУ в течение ряда лет. Стабильности показателя способствуют работа с молодыми специалистами, обсуждение на заседаниях МО основных вопросов методики преподавания, работа с «резервом» учащихся, имеющих одну «тройку» по предмету. На конец первого полугодия 2017-2018 учебного года качество снизилось. Но показатели успеваемости и качества обучения повышаются к концу учебного года, что связано с некоторым повышением учебной мотивации выпускников 9-го класса перед экзаменами, желанием учащихся выпускных классов получить более высокие оценки в аттестат. Отсева за учебный год нет.

Проведена процедура промежуточной аттестации, ее прошли все обучающиеся.

2). Документ об образовании (данные на 30.06.2018 г.).

Класс	Количество учащихся	Доля получивших аттестат	Из них особого образца	Средний балл аттестата
9	51	49/96,1%	0	3,61
11	22	21/95,5%	0	4,04

Двое выпускников 9-ых классов не получили аттестат об основном общем образовании, они оставлены на осень и будут пересдавать два и три экзамена соответственно. Выпускники 11 классов успешно закончили школу.

3). **Востребованность выпускников. Продолжение обучения выпускниками.**

Класс	Количество учащихся 9 классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения ВПО	Работаю т	Не работают и не учатся
9	51	23	28	0	0	0
11	22	0	3	17	2	0

4). **Результаты итоговой аттестации выпускников на 30.06.2018 г.**

9 класс (в результаты не включена выпускница с семейной формой обучения).

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1.	Русский язык	51	2	18	30	1	3,41
2.	Математика	51	1	36	13	1	3,73
3.	Английский язык	2	2	0	0	0	5
4.	Обществознание	35	1	17	15	2	3,48
5.	Информатика	12	1	3	6	2	3,25
6.	География	26	5	17	4	0	4,0
8.	Биология	19	0	7	12	0	3,37
10.	Физика	6	0	0	6	0	3

Одна учащаяся с ОВЗ сдавала ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку. Все остальные учащиеся 9-ых классов, в том числе одна обучающаяся по семейной форме обучения) сдавали **два обязательных экзамена и два по выбору**. Неудовлетворительная оценка по предметам влияла на итоговую оценку по предмету и получение аттестата. Таким образом, один выпускник не сдал три экзамена, трое учащихся не пересдали один предмет. Двое выпускников 9-ых классов (один из них – вновь прибывший воспитанник детского дома) будут сдавать ГИА в сентябре.

По результатам ГИА в сентябрьские сроки один выпускник не сдал ОГЭ по математике и оставлен на повторный год обучения.

11 класс

Итоги обязательных экзаменов выпускников 11 класса

Предметы по выбору учащихся	Всего учащихся аттестовались		Результаты аттестации		Установлен ный минимальн ый балл	Средний балл по школе
	Кол-во	%	Выше «минимума»	Ниже «минимума»		
Русский язык	22	100	22	0	24	67
Математика базовая	18	96%	17	1	Оценка «3»	3,83
Математика профильная	12	100%	12	0	27	40,4

Итоги экзаменов по выбору выпускников 11-х классов.

Предметы по выбору учащихся	Всего учащихся аттестовались		Установленный минимальный балл	Результаты аттестации		Средний балл по школе
	Кол-во	%		Выше «минимума»	Ниже «минимума»	
Физика	7	31,8	36	7	0	44
История	2	9,1	32	2	0	57,5
Обществознание	12	54,5	42	11	1	50,4
Биология	5	22,7	36	4	1	46,8
Химия	4	18,2	36	3	1	35,5
География	1	4,6	37	1	0	67
Литература	2	18,2	32	2	0	52,5
Английский язык	1	4,6	22	1	0	58
Информатика и ИКТ	2	9,1	40	0	2	23

Таким образом, выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам, набрав необходимое количество баллов по русскому языку, базовой математике и по профильной математике. По предметам по выбору часть учащихся не преодолела установленного «минимума», что не повлияло на получение ими документа об образовании, но скорректирует траекторию дальнейшего получения ими образования, так как результаты данных экзаменов засчитываются при приеме в ВУЗ.

5). Успеваемость учащихся 4-х классов – 100%, качество обучения – 49,1%. В параллели обучаются школьники с высокой учебной мотивацией, так и с достаточно низким уровнем базовых знаний, что подтвердили всероссийские проверочные работ.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике:

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср.балл
4 «А»	27	27	10	11	6	0	100%	77%	4,1
4 «Б»	27	23	12	8	3	0	100%	87%	4,3
	54	50	22 чел/ 44%	19 чел/ 38%	9 чел/ 18%	0 чел	100%	82%	4,2

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку:

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср.балл
4 «А»	27	27	1	9	14	3	88%	37%	3,2
4 «Б»	27	26	1	13	11	1	96%	54%	3,5
	54	53	2 чел/ 4 %	22 чел/ 41%	25 чел/ 47%	4 чел/ 8%	92 %	83%	3,4

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру:

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср.балл
4 «А»	27	27	6	19	2	0	100 %	92 %	4,1
4 «Б»	27	23	7	14	2	0	100 %	91 %	4,2
	54	50	13чел/ 26 %	33чел/ 66 %	4 чел/ 8 %	0 чел	100 %	92 %	4,1

Выполнение программ 100% по всем классам.

В школе продолжалась реализация президентского проекта «ГТО» Цель данного проекта – мониторинг сформированности навыков, входящих в комплекс ГТО у подростков. Учителя проводят данный мониторинг два раза в год, результаты направляются в край.

В марте-мае 2018 года школа частично в штатном режиме, частично в режиме апробации включилась в проведение Всероссийских проверочных и Краевых контрольных работ в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах. Цель данной деятельности для педагогического коллектива – изучить процедуру проведения ВПР, апробировать материалы, условия и критерии оценивания, проанализировать ресурсы организации для проведения данного вида проверочных мероприятий, а также получить объективную оценку сформированности умений и навыков школьников по предметам. Итоги ВПР показали средний уровень владения учащимися базовых знаний по проверяемым предметам.

В школе действует школьная служба примирения. В рамках совершенствования деятельности организованы ежемесячные занятия с учащимися по развитию коммуникативных и организаторских способностей, навыков проведения восстановительных программ у медиаторов. Увеличилось количество участников ШСМ, готовых принимать участие в разрешении конфликтов и оказывать поддержку участникам. Членами ШСП проводится просветительская работа с учащимися школы. За 2018 год командой школьной службы медиации проведено 3 встречи с участниками конфликтов, во всех случаях произошло примирение сторон.

В учреждении создана и успешно функционирует служба охраны труда, соблюдаются требования техники безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности, производственной санитарии. Условия труда и обучения соответствуют требованиям САН ПиН, имеются в наличии все необходимые разрешающие документы. В школе разработаны «Модель содержания деятельности по обеспечению охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса», «Концепция охраны труда и техники безопасности», «Положение о системе управления охраной труда и обеспечении безопасности образовательного процесса», «Положение о проведении инструктажей по охране труда».

Административно-общественный контроль за состоянием охраны осуществляет комиссия. Комиссия организуют совместные действия по обеспечению требований охраны труда, а также проводит проверки условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, собирает предложения по улучшению условий труда. Члены комиссий имеют удостоверения и проходят *обучение по охране труда* один раз в три года.

В образовательном учреждении ежегодно заключается Соглашение в области охраны труда, итоги выполнения которого подводятся два раз в год. Разрабатывается план мероприятий по выполнению Соглашения по охране труда, который включает организационные мероприятия, технологические, лечебно-профилактические, обеспечение средствами индивидуальной защиты, пожарной безопасности. Специалист по охране труда следил за обновлением уголка по охране труда, что позволило принять участие в Конкурсе уголков по охране труда. Все пункты Соглашения по охране труда администрацией и профсоюзным комитетом МБОУ СШ № 90 выполнены и имеют положительный результат. В результате целенаправленной работы администрации школы, комиссии по охране труда, специалиста по охране труда в общеобразовательном учреждении разработаны и введены в действие документы, позволяющие планировать работу по охране труда:

- ✓ Приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за охрану труда;
- ✓ Должностные обязанности по охране труда работников образовательного учреждения;
- ✓ Положение об организации уголка охраны труда;
- ✓ Соглашение по охране труда между первичной профсоюзной организацией и администрацией учреждения;
- ✓ План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Материалы по аттестации рабочих мест;
- ✓ Перечень профессий и работ, по которым должны выдаваться средства индивидуальной защиты;
- ✓ Личные карточки учёта СИЗ;
- ✓ Инструкции по охране труда и технике безопасности для каждой категории работников.

Ведутся журналы:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа по охране труда, охране жизни и здоровья;
- учёта выдачи инструкций на рабочее место;
- регистрации несчастных случаев.

Все планы, положения, соглашения по охране труда, а также инструкции, должностные обязанности действуют с учётом мнения профсоюзной организации образовательного учреждения.

Показателем удовлетворительной работы в области охраны труда в школе является снижение количества несчастных случаев и отсутствие тяжёлых случаев травмирования, требующих составления акта по форме Н-1 и Н-2.

Основными причинами получения травм являются эмоционально-психологические особенности: высокая активность, импульсивность, из-за которых учащиеся не могут адекватно оценить последствия своих действий и степень опасности для себя и окружающих, а также нарушение правил безопасности во время урока и на перемене.

В целях профилактики травматизма разработаны и осуществляются следующие мероприятия:

- каждый несчастный случай анализируется и разбирается;
- проводятся повторные и внеплановые инструктажи для учащихся, для педагогического и технического персонала школы;
- проводятся плановые и внеплановые беседы на классных часах и во внеурочное время;
- планируются различные мероприятия по ОБЖ в группах продлённого дня;
- на каждом уроке физкультуры учащиеся обучаются технике безопасности и спортивному поведению;
- осуществляется работа различных спортивных секций во внеурочное время для повышения уровня физического развития учащихся;
- вывешиваются предупреждающие об опасности плакаты;
- налажено взаимодействие с родителями учащихся;
- осуществляется проверка кабинетов повышенной опасности и оборудования, по итогам составляются акты о приёмке;
- проверяются сертификаты на соответствие и качество поставляемого оборудования;
- проводится работа психологом с учащимися с девиантным поведением.

В текущем учебном году удалось поучаствовать в конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую Концепцию по охране труда, в конкурсе детских рисунков по охране труда, в конкурсе уголков по охране труда. За участие школа была отмечена благодарностями.

Специалисты школы принимают участие в конференциях и семинарах по охране труда. Вопросы, обсуждаемые на конференциях и семинарах доводятся до коллектива образовательного учреждения.

Планирование мероприятий по охране труда на следующий учебный год будет осуществляться с учётом положительных сторон и недостатков в работе по охране труда.

В 2018 году в СШ № 90 обучалось 13 детей, находящихся под **опекой** (попечительством), что составляет 2 % от общего числа учащихся школы.

Работа с опекаемыми детьми проводилась по следующим направлениям:

1. Ведение учета детей, находящихся под опекой.
2. Обследование условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой.
3. Осуществление систематического контроля за их воспитанием, обучением состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, выполнением опекуном своих обязанностей.
4. Социальная адаптация и воспитание (вовлечение в школьные мероприятия, поздравления с праздниками – Новым годом, Днем рождения).
5. Помощь в организации занятости во внеурочное время. Сбор сведений об организации летнего отдыха.
6. Консультирование опекунов по вопросам нормативно-правового обеспечения охраны прав опекаемых детей, индивидуальные беседы с опекунами по вопросам выполнения своих обязанностей.

Кроме этого, опекаемые дети в первую очередь обеспечивались учебной литературой и школьно-письменными принадлежностями в рамках акции «Помоги пойти учиться», а педагоги школы оказывали им социально-психологическую и педагогическую помощь, чтобы создать оптимальные условия для обучения и воспитания.

В 2018 году в школе увеличилось количество **детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ**. Это происходит, в том числе, из-за изменений в нормативно-правовой базе, регламентирующей выплаты родителям такой категории учащихся, поэтому они начинают процесс оформления своих детей с участием психолого-медико-педагогических комиссий и присвоения им статуса «Ребенок с ОВЗ». На 31.12.2018 г. в школе обучаются 16 учащихся с ОВЗ. В течение года им уделялось особое внимание со стороны администрации школы и социально-психологической службы, был предоставлен полный спектр образовательных услуг. Учащиеся, находившиеся на домашнем обучении, участвовали в мероприятиях своего класса в сопровождении родителей. В соответствии со ст. 11 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» учащимся предоставлена индивидуальная программа реабилитации. Информация о реализации ИПР ежеквартально направлялась в Министерство образования и науки Красноярского края.

В школе возможны следующие формы обучения: очная, заочная, очно-заочная. Учебный план соответствует целям и задачам образовательного процесса школы. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс в школе имеет системный характер, информация о жизни и деятельности школы размещена на сайте и доступна всем участникам образовательного процесса.

Оформлены и постоянно обновляются стенды, на которых можно ознакомиться с основными законами, нормативными документами, с Уставом школы, деятельностью Управляющего совета, ученического самоуправления, родительского комитета. Стенды также содержат информацию о графике работы различных специалистов и служб ОУ (уполномоченный по правам участников образовательного процесса, общественный инспектор, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, медицинский работник), а также о работе телефона доверия.

В школе оказываются на основании договоров с родителями **платные образовательные услуги**. Этими услугами пользовались в 2018 учебном году в среднем более 100 учащихся по спортивному, предметному направлениям и подготовкой к обучению в школе. Наибольшим спросом пользуется курс «Дошколенок» по подготовке детей к школе.

Обеспеченность литературой

В 2018 учебном году все ученики школы № 90 были обеспечены учебниками на бесплатной основе. На начало учебного года количество учащихся составляло 689 человек, на 31.12.2018 г. 678 человек. Из 7 759 учебников, выданных ученикам, 98% составили учебники из фонда школьной библиотеки и 155 учебников (2%) были взяты в районном обменном межшкольном библиотечном фонде. В свою очередь школа № 90 предоставила в районный

межшкольный обменный фонд на возвратной основе свои учебники для обеспечения учебного процесса в других школах Кировского района.

Проводилась работа, направленная на увеличение количества учащихся, посещающих абонемент и читальный зал школьной библиотеки.

На одного учащегося приходится на 31.12.2018 г. 23,8 единиц учебной и учебно-методической литературы.

Результаты участия в интеллектуальных, творческих, физкультурно-спортивных мероприятиях.

В 2017 году участие в школьном этапе ВСОШ и других мероприятиях разных уровней приняло 96,6% учащихся школы, победителями и призерами стали 9,7% учащихся, 62 человека, в том числе:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дисциплина	Месяц проведения	Количество детей	Результат (ФИО ребенка)	Куратор
Олимпиада им. Максвелла	муниципальный	Математика	январь	1	победитель (1 место) (Кузнецов Данила (8а))	Петрова Т.В.
Литературный квест "В гостях у сказки"	Районный	Литература	январь	6	3 место (Лой Софья, Ротарь Вика, Первалова Жанна, Задкова Яна, Копыстко Эвелина, Муруева Алина) (5а)	Гасилина Н.К.
Литературный конкурс "Что я знаю о И.С. Тургеневе?"	Районный	Литература	январь	4	участие	Щербинина З.В.
Математическая игра Абака учащиеся 5-6 классов	районный	Математика	январь	6	3 место (Кузнецов Севастьян (5а), Соловей Валерия (5б), Ротарь Виктория (5а), Попович Дмитрий (6б), Карагаева Кристина (6б) Петров Андрей (6б))	Масалова М.В. Петрова Т.В. Шмидт М.П.
Математическая игра Абака учащиеся 7-8 классов	районный	Математика	январь	6	2 место (Кузнецов Данила (8а), Голубева Ульяна (8а), Пермяков Станислав (8а), Попкова	Масалова М.В. Петрова Т.В. Шмидт М.П.

					Анастасия (7в), Унжакова Мария (7в), Гармаш Ксения (7в))	
Научно-практическая конференция по химии	районный	Химия	февраль	1	победитель 1 место (Курносенков Кирилл (8в))	Шахтина А.В.
Компетентностная олимпиада среди учащихся 4-х классов	Районный		февраль	4	победитель (1 место) (Павлова Милана (4а))	Бурлаченко М.Ю.
" Серебряные коньки" соревнования	районный	Физкультура	февраль	6	3 место (Потылицын Роман (6в), Кибанов Марк (6в), Матвеев Даниил (6в), Десятова Анастасия (7б), Коновалова Яна (7б), Кондратьева Александра (7б))	Прокошева Е.А.
Соревнования по керлингу	районный	Физкультура	февраль	3	2место Соловей Валерия (5б), Соломянчук Артем (5а), Бойчук Данил (5а)	Прохорова А.А.
Онлайн-конкурс по английскому языку	Российский	Английский яз.	февраль	1	участие	Позднякова О.В.
Городская олимпиада по экологии "Умники и умницы"	Муниципальный	Экология	февраль	6	участие	Кузнецова Ж.А.
Конкурс по русскому языку "Олимпус-2018"	Уровень ОУ	Русский язык	февраль	40	участие	Мартынова Т.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Районный	Английский яз.	март	4	Призер (Афрузунова Дарья (4б))	Весельский М.В.
Профессиональное мастерство по направлению "Химик-лаборант"	районный	Химия	март	3	победитель (1 место) (Кузнецов Данила (8а))	Шахтина А.В.
Конкурс чтецов "Живая классика"	Российский	Литература	март	2	участие	Гасилина Н.К.
Турнир юных физиков	Муниципальный	Физика	апрель	9	победитель (1 место) (Кузнецов Данила (8а))	Стрижнева О.В.
Химический турнир	Муниципальный	Химия	апрель	4	участие	Шахтина А.В.

Научно-практическая конференция по химии	муниципальный	Химия	апрель	1	победитель (1 место) (Курносенков Кирилл (8в))	Шахтина А.В.
Всероссийская неделя мониторинга по математике "Знаника"	Всероссийская	Математика	апрель	21	участие	Курсиш И.Ф.
Конкурс чтцов "Любимое"	Муниципальный	Литература	апрель	4	участие	Гасилина Н.К.
Креативное программное обеспечение Первый региональный конкурс по информатике	региональный	Информатика	апрель	1	победитель 1 место (Гельд Александр (9а))	Масалова М.В.
Городской Чемпионат по информатике и Икт для учащихся 5-11 классов городской этап	городской	Информатика	апрель	1	участие	Масалова М.В.
Эколого-туристско-краеведческая игра "По родному краю"	городской	Краеведение	май	5	участие	Шахтина А.В.
Конкурс "Моя открытка ветерану"	Районный		май	1	призёр (2 место) (Бальшева Арина (3в))	Солодникова Ю.В.
"Маленький человек года"	Муниципальный		май	2	участие	
Городской Чемпионат по информатике и Икт для учащихся 5-11 классов районный этап	районный	Информатика	май	4	призер 3 место (Кузнецов Севастьян (5а))	Масалова М.В.
Яблочный спас	Районный		август 2018 г.	1	Победитель (Филякова Ксения)	Рыкунова И.Н.
Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино»	Российский	межпредметная	сентябрь	11	Победитель (Комаров Игорь (4а))	Пахомова Татьяна Анатольевна
Всероссийская игра "Умножение"	Всероссийский	математика	сен.18	2	Призеры (Байкалова Софья, Шамин Артём)	Тараскина Т.И.
Всероссийская игра "Сложение"	Всероссийский	математика	сен.18	2	Призеры	Тараскина Т.И.
Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветные капли"	Всероссийский		30.09.2018	23	Участник	Тараскина Т.И.
Конкурс "Ребус"	Международный	математика	сентябрь	8	Участник	Масалова М.В.
Соревнования по легкоатлетическому четырехборью девочки 2008-2009 г., рождения	Районный		19-20 сентября	5	Участник	Прохорова А.А.
				5	Участник	Прокошева Е.А
				6	Призер	Прокошева
девочки 2006-2007г.,р.						
девочки 2004-2005 г.,р.						

						Е.А
мальчики 2008-2009 г., р.				5	Участник	Прохорова А.А.
Мальчики 2006-2007 г., р.				5	Участник	Прокошева Е.А
юноши 2004-2005 г., р.				6	Участник	Прокошева Е.А
Соревнования по футболу	Районный		21 сентября	7	Участник	Прокошева Е.А
	Муниципальный	баскетбол	02-07 октября	8	Участник	Евстратов А.А.
	Районный	шашки	09.октябрь	4	Участник	Прокошева Е.А
	Районный	теннис	19 октября	5	Призер	Прохорова А.А.
Устная олимпиада среди младших школьников В.И.Арнольда 5-6 классы	Муниципальный	Математика	окт.18	2	Участник (очный этап)	Петрова Т.В.
Устная олимпиада среди младших школьников В.И.Арнольда 5-6 классы	Муниципальный	Математика	окт.18	12	Победители (Колбасов Кирилл, Соловей Валерия 6б) Заочный этап	Петрова Т.В.
Городская олимпиада им. В.И. Арнольда	Муниципальный	математика	17.10.2018	1	Призер (Комаров Игорь 4а)	Тараскина Т.И.
Олимпиада	Всероссийский	русский язык	14 октября	3	Диплом 3 степени (Панова Анастасия, Павлова Милана)	Гасилина Наталья Константиновна
Олимпиада "В гостях у сказки"	Всероссийский	литература	23 октября	2	Диплом 2 степени (Кадырова Айгерим, Габдрахимова Арина)	Гасилина Наталья Константиновна
Конкурс "Лингвистическая карусель"	Районный	русский язык	17 октября	9	Победитель (Ковальков Артём 5а)	Гасилина Н.К.
Конкурс рисунков ко Дню матери	Край		октябрь	6	участие	Пахомова Т.А. Немцева Н. С.
Олимпиада "Учи.ру"	Всероссийский	математика	октябрь	47	Участник	Масалова М.В. Курсиш И.Ф.
Олимпиада Bricsmath.com	Российский		октябрь	9	Победители, участие	Немцева Н.С. Тараскина Т.И.
Презентация книги "Жизнь с мечтою цвета краб"	Региональный		24.10.2018	8	Участник	Бедов Валерий Анатольевич
День призывника Свердловского района	Районный		25.10.2018	12	Участник	Бедов В.А.
Соревнования по	Муниципальный		26.10.2018	11	Призер	Бедов Валерий

лазертагу	льный		8		команда	Анатольевич
Открытка для мамы	Региональ ный		окт.18	2	Победитель (Голубев Александр, Филякова Ксения)	Рыкунова И.Н.
Соревнования	Районный	кэс- баскет юнош и	12ноября	6	Участник	Евстратов А.А.
Соревнования	Районный	кэс- баскет девуш ки	14ноября	6	Победитель	Евстратов А.А.
Олимпиада по ОПК	Всероссий ский	ОПК	ноябрь	4	Участник	Тараскина Т.И.
Русский медвежонок	Всероссий ский	русск ий язык	15 ноября	30	Участник	Ланко О.Н. Солодникова Ю.В.
Районный этап XI-го городского фестиваля семей "Радуга"	Районный		17 ноября	7	Участник	Лукке Маргарита Витальевна
Соревнование по карате, выставка оружия и бронетехники	Муниципа льный		24.11.201 8	16	Участник	Бедов Валерий Анатольевич
Конкурс чтецов "Для мамы любимой волшебные строки"	Районный	лит.чт ение	20.11.201 8	5	Победитель (Филякова Ксения, Фадин Михаил)	Рыкунова И.Н. Чапайкина И.В.
Районный этап XI-го городского фестиваля семей "Радуга"	Районный		17 ноября	7	Участник	Лукке Маргарита Витальевна
Фестиваль национальных культур "Мы - вместе"	Муниципа льный		23 ноября	33	Участник	Лукке Маргарита Витальевна
городской интеллектуальный физико- математический квест "Загадка Рамануджана"	Муниципа льный	матем атика, физик а	16.11.201 8	5	Участник	Шмидт М.П.
Районная игра "Галактика знаний"	Районный	матем атика, русск ий, чтени е, окруж ающи й мир	16.11.201 8	8	Призеры (Фадин Михаил, Туман- Никифоров Александр, Шитова Варвара)	Чапайкина И.В. Рыкунова И.Н.
"Галактика знаний"	Муниципа льный	матем атика, русск ий, чтени е,	16.11.201 8	1	Участник	Рыкунова И.Н.

		оку ржа ющ ий мир				
Конкурс сочинений на тему "Я б в пожарные пошел - пусть меня научат"	Районный	Русский язык	ноя.18	1	Участник	Цайтлер Н.О.
Соревнования	Районный	Фестиваль национальных видов спорта школа 46	28.ноября	7	Участник	Прокошева Е.А
Соревнования	Районный	ШСЛ баскетбол юноши	30 ноября	4	Призер	Евстратов А.А.
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "ART-снеговик"	краевой		ноябрь-декабрь	6	Победитель (Карачёва Алина)	Солодникова Ю.В.
Творческий семейный конкурс "Арт-Ель"	Муниципальный		26.11.-3.12	2	Участник	Рыкунова И.Н.
Онлайн-олимпиада "Заврики"	Всероссийский	английский	ноябрь-декабрь	4	Победитель, призеры	Тараскина Т.И.
Олимпиада "Заврики"	Российский	русский	декабрь	15	участие	Немцева Н.С. Тараскина Т.И.
	Районный	ШСЛ баскетбол девушки	3 декабря	4	Призер (команда Устинович Дарья, Сотская Олеся, Емцева Виктория, Калачева Виктория)	Евстратов А.А.
	Районный	Волейбол юноши	4-5 декабря	6	Участник	Прокошева Е.А
	Районный	Волейбол девушки	10-11 декабря	5	Призер команда (Десятова Анастасия, Коновалова Яна, Вагина Александра, Калачева Виктория, Емцева Виктория)	Прокошева Е.А
Реконструкция боевых действий "Операция"	Всероссийский		01.12.2018	12	Участник	Бедов В.А.

Заря" Ржев, 1942						
Финал брейн-ринга Пост №1	Муниципальный		05.12.2018	5	Участник	Бедов В.А.
Финал Военно-исторической викторины Поста №1	Муниципальный		07.12.2018	5	Участник	Бедов В.А.
Конкурс рисунков "Огонь и человек"	Районный		декабрь	1	участие	Горбачева Е.П.
Конкурс новогодних игрушек	районный		декабрь	7	участие	Пахомова Т.А.
Конкурс "Родственный серантин"	Муниципальный		декабрь	2	Участник	Тараскина Татьяна Ивановна
Конкурс карнавальных масок	Районный		декабрь	3	Участник	Солодникова Ю.В.
Британский бульдог	Всероссийский	англ.яз.	12 декабря	2	Участник	Солодникова Ю.В.

В сравнении с 2017 годом школьники стали чаще принимать участие в мероприятиях различного уровня, занимать призовые места.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах дает возможность учителям не только выявлять одаренных школьников, но и способствует качественной подготовке ГИА, так как практически все они предусматривают тестовую форму контроля и бланочную форму записи ответов.

Творческая активность обучающихся школы в 2018 учебном году не ограничилась организацией мероприятий и участием на уровне ОУ, что позволило выйти далеко за пределы школы, например, на уровне района школа стала организатором мероприятия для учащихся начальной школы «Путешествие к Светлому празднику». Для учащихся 5-х классов школ Кировского организовали и провели квест «»В гостях у сказки». Для учащихся 5-11 классов г. Красноярска провели Фестиваль «Юность поет песни Победы».

Традиционно в конце полугодия и учебного года проходят торжественные мероприятия, где чествуют спортивных, активных, интеллектуально и социально одаренных учащихся за различные успехи, победы и достижения. Информация и фотографии самых одаренных и активных размещается на Доске Почета.

2. Профессиональные компетентности педагогов и деятельность по обеспечению качества образования

1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

На 31.12.2018 г. в МБОУ СШ № 90 работает 43 педагога, среди них:

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017		2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число работающих учителей	34	100	39	100	41	100	38	100	40	100	43	100
Имеют категорию	27	79,4	30	77	26	63	25	65,7	23	57,5	28	65,1
Из них: высшую	9	26,4	11	28,2	11	26,8	11	28,9	13	32,5	13	30,2
первую	17	50	18	46,1	15	36,5	14	36,8	10	25	15	34,8
вторую	1	2,94	1	2,56	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение по возрасту.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017	2018
--	-----------	-----------	-----------	-----------	------	------

	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
От 20 до 30 лет	9	26,4	8	20,5	11	26,8	12	31,6	8	20	7	16,3
От 30 до 40 лет	8	23,5	12	30,7	9	21,9	8	21	9	22,5	10	23,2
От 40 до 55 лет	14	41,1	15	38,5	16	30	15	39,5	19	47,5	22	51,1
Свыше 55 лет	3	8,8	4	10,3	5	12,1	3	7,9	4	10	4	9,3

Распределение по стажу.

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017		2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 5 лет	7	20,5	10	25,6	14	34,1	12	31,6	10	25	3	7
5-10 лет	3	8,8	3	7,7	4	9,7	5	13,1	7	17,5	7	16,2
10-15 лет	4	11,7	2	5,1	3	7,3	3	7,9	3	7,5	3	7
15-20 лет	8	23,5	13	33,3	6	14,6	4	10,5	6	15	4	9,3
Свыше 20 лет	12	35,2	11	28,2	14	34,1	13	34,2	14	35	26	60,5

Образование.

	Высшее		Н / высшее		Средне – специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2011-2012	28	87,5	-	0	4	12,5
2012-2013	29	87,9	-	0	4	12,1
2013-2014	30	88,2	1	2,9	3	8,8
2014-2015	35	89,7	1	2,5	3	7,7
2015-2016	37	90,2	1	2,4	3	7,3
2016-2017	34	89,5	1	2,6	3	7,8
2017	35	87,5	2	5	3	7,5
2018	37	86	1	2,3	5	11,6

Таким образом:

- Учебный процесс осуществлялся 43 квалифицированными педагогами в соответствии с образованием.
- Основу коллектива составляют учителя в возрасте 40-50 лет.
- Количество педагогов с опытом работы свыше 20 лет составляет 60,5 % от всего педагогического коллектива. Снизилось количество молодых специалистов, поступающих на работу в ОУ.
- Образовательный процесс ведут учителя, среди которых 86 % имеют высшее образование.

2. Результаты аттестации.

Учителя прошли процедуру аттестации по плану.

Должность	Категория				Отсутствует квалификационная категория
	В этом году	Всего	В этом году	Всего	
	Высшая категория		1 категория		
директор	-	-	-	-	1
заместители	-	3	-	-	-
учителя старшей и средней	2	7	4	9	12

ШКОЛЫ.					
учителя нач. классов	-	3	2	6	2

Всего в 2018 учебном году аттестовались 8 педагогов, из них 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 6 человек – на первую категорию по должности «учитель».

3. Повышение педагогического мастерства.

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется систематически в соответствии с планом. Формы повышения профессионального мастерства педагогов разнообразные:

- самообразование;
- участие в работе методических объединений (школы, округа, района, города);
- участие в семинарах, форумах и педагогических конференциях различного уровня;
- курсы повышения квалификации.

Название курса, семинара	Количество педагогов, посетивших курс, семинар
Подготовка экспертов для проведения и проверки результатов ЕГЭ.	7
Подготовка экспертов для проведения и проверки результатов ОГЭ.	6
Школьная библиотека: основы работы в библиотеке образовательного учреждения (для начинающих библиотекарей)	1
ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности	1
Формирование УУД на уроках физкультуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС	1
Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии в условиях реализации ФГОС ООО	1
Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО	2
Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра	1
Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС	3
Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС	1
Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области "Английский язык"	2
Изучение образовательной области "Искусство" в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС	1

Курсовая подготовка проводилась на базе КК ИПК ППРО, КГНИМЦ, ММЦ Кировского, Ленинского района. Эффективным средством повышения квалификации остаются краткосрочные курсы, научно-практические конференции, единые методические дни на базе ММЦ.

Важную роль в повышении педагогического мастерства учителей играют методический и педагогический советы школы. Педагогические советы отражают основную идею концепции развития ОУ, помогают реализовать приоритеты школы. Важнейшим направлением работы

методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Совет отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает им методическую и практическую помощь. В план работы были включены мероприятия по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса; вопросы изучения и распространения педагогического опыта; повышение квалификации педагогов школы.

Успешно продолжается работа, направленная на повышение квалификации: курсы, семинары, творческие конкурсы и фестивали, внедрение в практику новых образовательных технологий.

Все педагоги перешли в своей педагогической деятельности в рамках освоения новых технологий от элементарного использования ИКТ к системному.

4. Распространение педагогического опыта.

Распространение педагогического опыта учителями школы осуществляется в различных формах:

- участие в работе педагогического и методического совета школы;
- взаимопосещение уроков;
- участие и обмен опытом на заседаниях методических объединений разного уровня;
- участие и выступления с докладами на педагогических конференциях и семинарах разного уровня;
- размещение своих разработок на образовательных сайтах в сети Интернет.

Педагоги школы систематически принимают участие в **работе методических объединений**. 3 педагога ОУ выступали с докладами на заседаниях районных и окружных методических объединений, участвовали в заседаниях городских методических объединений. Учителя ОУ продолжают активно включаться в методическую работу района и города.

ЕГЭ, ОГЭ.

Учителями-предметниками ОУ систематически ведется работа по консультированию и подготовке к итоговой аттестации.

Педагогический потенциал коллектива МБОУ СШ № 90 привлекается к работе в районных, городских оргкомитетах. Педагоги являются постоянными экспертами по проверке ЕГЭ, ОГЭ, членами комиссий по оценке профессиональных конкурсов, открытых районных, городских мероприятий.

3. Воспитательная работа

Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности. Демократичность, характер планирования воспитательной работы (участие в планировании тех, кто планирует и тех, для кого планируют).

Большая роль в системе воспитания в нашем образовательном учреждении уделяется ученическому самоуправлению. В школе ученическое самоуправление осуществляется через деятельность Управляющего Совета школы, ДОО «Доброволец» и Совета старшеклассников из числа учащихся 5-11 классов. Деятельность органов ученического самоуправления в нашей школе – это предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется по разным направлениям и в течение года прослеживается через высокие показатели участия в мероприятиях и их организацию, а также совместную реализацию с родительской общественностью проектов (долгосрочные школьные проекты «Чистая территория от чистой души», «Наш школьный двор», международный благотворительный фестиваль «Дети детям», организация традиционных школьных мероприятий «Масленица», «Семейные старты», «Битва хоров», «Юность поет песни Победы» и др.).

В 2018 году 10 активных учащихся стали участниками РДШ и уже приняли участие в некоторых мероприятиях движения: городской Слет лидеров РДШ, посвящение активистов в РДШ, в открытой встрече с председателем РДШ, Героем России, российским космонавтом-

испытателем Сергеем Николаевичем Рязанским (в рамках Российского Фестиваля науки «NAUKA 0+») и др.

Степень вовлеченности учащихся в воспитательный процесс. Поддержка и укрепление школьных традиций. Охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям.

Обучающиеся Школы активно принимают участие в мероприятиях и акциях различного уровня и разной направленности, что способствует развитию творческих способностей школьников, а также их интеллектуальному, нравственному и духовному развитию. Выбор участия в мероприятиях осуществляется в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Важным средством воспитания остаются и традиции школы, так как они выполняют важные функции в жизни школы: формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство и особенность. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиционные мероприятия школы, которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью. Это предметные викторины, различные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, выпуск газет, плакатов, создание коллажей, видеороликов и презентаций, праздники («Масленица», Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, «Самый спортивный класс», «Веселые старты», «День школы», Праздник песни и строя, «Битва хоров», торжественные линейки, посвященные окончанию каждой четверти, Флеш-моб «Мы помним! Мы гордимся!» и др.).

Появились новые мероприятия: «Фестиваль национальных культур», военно-спортивные игры «Юный патриот», «Сыны отечества». В новом формате было проведено итоговое событие («Директорский прием-2018»), на котором лучшие классы и учащиеся школы были отмечены грамотами и призами в разных номинациях «Лучший ученик по успеваемости», «Самый активный ученик», «Самый творческий ученик», «Самый спортивный ученик», «Абсолютный победитель», «Самый умный класс», «Самый спортивный класс», «Самый активный класс».

В 2018 году успешно была продолжена реализация школьного проекта «Чистая территория от чистой души», направленного на формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности, а также организацию занятости учащихся через совместную деятельность всех участников образовательного процесса в благоустройстве школы, пришкольного участка и прилегающих территорий. Традиционно был проведен конкурс «Зимняя сказка на школьном дворе» по благоустройству территории в зимнее время года, и в день открытия школьного зимнего двора прошли семейные старты.

В 2018 году была продолжена работа по благоустройству школы, улучшению инфраструктуры ОУ, пришкольного участка и прилегающих к нему территорий. По результатам совместной деятельности родительской общественности, педагогов и обучающихся на территории школы появились новые заповедники – «Саяно-Шушенский», «Путоранский», «Таймырский», «Центральносибирский» и «Тунгусский».

В апреле 2018 г. приняли участие в грантовом конкурсе «РУСАЛа» «Зеленая волна» и конкурсе: «Самый благоустроенный район города Красноярска» (номинация «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы»).

Обучающиеся, посещающие кружки, принимали активное участие в мероприятиях школы, района и города. Танцевальные и вокальные номера хореографической студии «Фантазия» (программа ДО «Хореография») и «Вокально-эстрадной студии «Пой со мной» являлись украшением школьных, районных и городских мероприятий, проводимых на базе нашей школы: «День школы», «Битва хоров», «Фестиваль национальных культур», «Новогодний утренник», «Масленица» и др., а также районных мероприятий: литературный квест «В гостях у сказки», фестиваль-конкурс «Юность поет песни Победы», мероприятие

«Путешествие к светлому празднику», городской фестиваль «Юность поет песни Победы». Коллективы вокально-эстрадной студии «Пой со мной» и «Золотая звезда» являлись участниками фестиваля-конкурса песен военных лет, посвященного Победе в ВОВ, победителями конкурса патриотической песни «Пограничная весна». Обучающиеся «Студии изобразительного искусства» приняли участие в III городском конкурсе-выставке «Багульник». Обучающиеся, посещающие занятия «Легоконструирование», принимали участие в городском конкурсе «Инженерный полигон» и заняли призовое место.

Наша школа принимала активное участие в мероприятиях, посвященных проведению XXIX Зимней Универсиады в г. Красноярске. Команда старшеклассников включилась в городской проект «Школа болельщиков».

4. Финансово-экономическая деятельность

Техническое состояние учреждения в первую очередь должно обеспечивать безопасное и комфортное пребывание учащихся и сотрудников в здании и на территории школы.

На 2017- 2018 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: стабильное функционирование и дальнейшее укрепление материально-технической базы школы и организации пропусочного режима.

Задачи:

- 1) Выполнение предписаний органов надзора: Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю, Ростехнадзора, ОГПН по Кировскому району.
- 2) Профилактическая работа с целью стабильного функционирования учреждения.
- 3) Оптимальное использование средств субсидии.
- 4) Работа по привлечению внебюджетных средств.

I. Первоочередное внимание уделялось выполнению предписаний органов государственного надзора: Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю, Ростехнадзора, ОГПН по Кировскому району. В мае 2014 г. была получена Лицензия ОГПН по Кировскому району на соответствие здания по ППР.

II. Противопожарная безопасность.

1. Все запасные выходы здания находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Смонтированная система пожарной сигнализации с выходом сигнала на пульт ПЧ и голосовое оповещение находятся на постоянном обслуживании, установлены видеокамеры.

2. В каждом учебном кабинете имеется свой уголок безопасности.

Профилактические меры предусматривали:

1. Своевременный инструктаж всех работников и учащихся школы по ППБ.
2. Проведение ежеквартальной эвакуационной практической тренировки.
3. Систематический осмотр первичных средств пожаротушения на предмет исправности, наличие указателей и освещения пожарного водоёма, гидранта, поддержание путей эвакуации в надлежащем состоянии.
4. Проведение своевременной промывки и опрессовки теплосети. Подготовка системы отопления к зиме.
5. Остекление теплового контура.
6. Своевременная проверка манометров, термометров, диэлектрических перчаток, галош.

III. Укрепление материально-технической базы школы в 2017 - 2018 учебном году осуществлялось из нескольких источников: субсидии; средства городского бюджета, платные образовательные услуги, добровольные пожертвования родителей.

По городской программе в школе:

- 1) во всех учебных кабинетах заменены ветхие деревянные оконные блоки на пластиковые.
- 2) ремонт крыши спортивного зала.
- 3) установка дополнительного вентилирования в кухне и теплового навеса на центральном входе.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

по отчетному финансовому 2018 году (субсидия).

Код статьи	Направление статьи расхода	Сумма
221	Оплата услуги Интернет	48 000,00
225	Оплата услуг по содержанию имущества (ремонт орг. техники, заправка картриджей, ремонт ученической мебели).	72 000,00
226	Прочие расходы, оплата услуг (проведение мед. осмотра, установка информационной базы, подписка периодических изданий)	164 066,00
290	Прочие расходы (призы, грамоты).	25 000,00
310	Увеличение основных средств: приобретены компьютеры - 4 шт., ученическая мебель – 3 компл., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 2 шт, учебники.	500 000,00
340	Увеличение материальных запасов (бумага, медикаменты, инвентарь для каб.технадогии, канц. товары).	95 386,08

Городской бюджет

Код статьи	Направление статьи расхода	Сумма
223	коммунальные расходы на электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение и стоки).	2 304 668,22
225	Услуга по содержанию имущества (аутсорсинг, обслуживание ОПС, ТБО, дератизация, теплоучет, наружное освещение, аварийное обслуживание, промывка элеваторной системы, очистка колодцев, поверка манометров, огнезащитная обработка, перезарядка огнетушителей, ремонт пол к коридорах .ремонт потолка спортивного зала .).	5 361 475,69
226	Прочие расходы, услуги (вневедомственная охрана, сан. минимум, мед. осмотр, семинар, поверка огнезащиты).	57 000,00
340	Увеличение материальных запасов (строительные материалы).	115 000,00