

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования Красноярского края
Главное управления образования администрации г. Красноярска
Территориальный отдел образования администрации
Кировского района в г. Красноярске
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»

Согласовано:
Председатель Педагогического совета
Е.Н. Богуш
Протокол № 9 от 17.06.2019 г.



**Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90»
за 2018-2019 учебный год**

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»
Руководитель:	Богуш Елена Николаевна
Адрес организации:	660003, Красноярск, ул. Академика Павлова, 24
Телефон, факс:	8 (391) 237-69-69; 8 (391)260-70-86
Адрес электронной почты:	school.90@bk.ru
Учредитель:	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания:	1964 г.
Лицензия:	лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 9123-л от 19.12.2016 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2699 от 15.12.2011 г. Действительно по 15.12.2023 г.

Красноярск 2019 г.

Общая часть

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90».

Юридический адрес: 660003 г. Красноярск, ул. Академика Павлова, д. 24.

Лицензия: регистрационный номер 4911-л от 19 апреля 2011 г.

Аккредитация: свидетельство ОП 001546, регистрационный № 2049 от 14 марта 2011 г.

Состояние материально-технической базы: тип здания – двухэтажное, кирпичное, год постройки – 1964, проектная мощность – 600 учащихся.

МБОУ СШ № 90 открыто в 1964 году. Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава школы. В 2008 году создан и внедрен механизм государственно-общественного управления школой – Управляющий совет.

Образовательное учреждение реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также платные образовательные услуги.

В условиях формирующегося демократического общества муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» г. Красноярска продолжило реализацию концепции гражданского образования. Она имеет своей целью формирование на основе ценностей демократии правовой и политической культуры, становление общественно-активной, социально-компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности, умеющей представлять и защищать свои права и интересы, уважая интересы и права других людей.

Деятельность образовательного учреждения строится с учетом ключевых направлений, которые определены государственной политикой в области образования:

- Обновление образовательных стандартов;
- Система поддержки талантливых детей;
- Развитие учительского потенциала;
- Современная школьная инфраструктура;
- Здоровье школьников;
- Партнерское взаимодействие.

Цель работы на 2018-2019 учебный год:

Совершенствование условий для повышения качества образования и воспитания через внедрение ФГОС в начальной и основной школе, развитие партнерского взаимодействия, реализацию задач, определенных в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Создание условий для достижения приоритетных образовательных результатов педагогической деятельности на 2018-2019 учебный год с учетом выделенных критериев оценки и способов оценивания и предъявления, ключевых показателей процесса формирования планируемых образовательных результатов.
2. Внедрение электронного формата мониторинга УУД в ОУ.
3. Совершенствование условий для получения образования учащимися с ОВЗ.
4. Планирование и организация повышения квалификации педагогов основной общей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также для обеспечения инклюзивного образования.
5. Организация сопровождения деятельности школьной службы примирения.
6. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в рамках ФГОС, направленной на духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, экологическое и трудовое воспитание.
7. Включение активных учащихся в РДШ и участие в проектах и программах в рамках движения.

8. Расширение системы дополнительного образования через кружковую работу и деятельность физкультурно-спортивного клуба.

9. Реализация курсов, школьных событий и мероприятий экологической направленности с использованием инфраструктуры ОУ в рамках проектной задачи «Экологическое образование».

Реализация поставленных задач стала возможной через организацию учебно-воспитательного процесса, в котором четко определена роль каждого субъекта, включая классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, учащихся и их родителей.

В течение отчетного периода были проведены педагогические советы и методические объединения учителей-предметников по организации деятельности для достижения приоритетных образовательных результатов. Каждое методическое объединение разработало проект в рамках своего предмета, содействующий достижению приоритетных образовательных результатов, были определены критерии оценки и способы оценивания и предъявления, ключевые показатели процесса формирования планируемых образовательных результатов. В результате работы в мае 2019 года был проведен анализ достижения планируемых результатов. К позитивным достижениям были отнесены:

- наличие положительного отношения к школе у 100% учащихся, преобладание учебно-познавательного мотива учения, (на основе внутренней диагностики),
- положительная динамика участия и призовых мест в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня,
- соблюдение природоохранного поведения 94% учащихся;
- положительная динамика результатов ВПР;
- увеличения доли учащихся, овладевших навыком осознанного чтения;
- положительная динамика количества учащихся, использующих различные источники информации для подготовки к выполнению различного рода работ;
- демонстрация готовности к саморазвитию и самообразованию 85% учащихся основной школы;
- отсутствие конфликтов на межнациональной почве; участие в реализации проектов «Точки контакта», деятельности клуба «Вымпел», несении вахты на Посту № 1;
- участие в школьной службе примирения.

Имеются риски, неудавшиеся моменты в достижении приоритетно выделенных результатов:

- часть учащихся (около 15%0 не видят смысла в учебной деятельности;
- наличие состоящих на учете учащихся;
- наличие фактов нарушения поведения, неустойчивого следования в поведении нормам морали; 6% учащихся не демонстрируют сформированность навыка экологического поведения;
- наличие условно переведенных учащихся; наличие учащихся с низкими результатами по итогам ВПР;
- низкий процент соотношения участников и призеров мероприятий различного уровня; отсутствие фактов участия в НПК;
- отсутствие плана индивидуального сопровождения профессионального сопровождения выпускников.

В 2018 году был внедрен электронный формат мониторинга УУД в ОУ. Классными руководителями и предметниками определен уровень сформированности у каждого учащегося выделенных приоритетных УУД. Такой мониторинг проводится дважды в год.

Была продолжена реализация ФГОС в основной и начальной школе. Увеличилось количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на начальной ступени. Для учащихся с ОВЗ были разработаны адаптированные образовательные программы согласно рекомендациям ПМПК и заявлениям родителей.

Повышение квалификации педагогов было организовано в соответствии с планом. Подтвержденные заявки реализованы в полном объеме. По ФГОС обучено 100% коллектива.

Для качественной реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ были поданы заявки на обучение педагогических работников. Планируется в следующем году продолжить работу по обучению педагогов на курсах повышения квалификации.

В школе действует школьная служба примирения. В рамках совершенствования деятельности организованы ежемесячные занятия с учащимися по развитию коммуникативных и организаторских способностей, навыков проведения восстановительных программ у медиаторов. Увеличилось количество участников ШСМ, готовых принимать участие в разрешении конфликтов и оказывать поддержку участникам. Членами ШСП проводится просветительская работа с учащимися школы. За 2018-2019 учебный год командой школьной службы медиации проведено 3 встречи с участниками конфликтов, во всех случаях произошло примирение сторон.

Решение данной задачи осуществлялось через участие школьников в различных видах деятельности, организацию и проведение общешкольных традиционных мероприятий, работу кружков и секций, организацию занятий внеурочной деятельности, организацию и проведение предметных и тематических мероприятий, торжественных итоговых мероприятий, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, проведение заседаний МО классных руководителей, педагогического совета «Уклад школы – основа успешности ученика» и т.д. Было организовано участие школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, проектах разных направленностей. Большое внимание уделялось организации и функционированию структурного подразделения «Центр дополнительного образования». В течение учебного года школа стала партнером в реализации проекта «Точки контакта», реализуемого КРМОО Центр «Сотрудничество» при поддержке Фонда Президентских грантов, который направлен на продвижение понимания инвалидности у школьников.

В ходе реализации программ развития 1-4 классов основная деятельность классных руководителей в течение учебного года была направлена на воспитание нравственных качеств личности гражданина и формирование ценностей (бережное отношение к собственному здоровью, формирование творческого потенциала, становление семейных ценностей и др.). В 5-11 классах воспитательная работа в целом была направлена на развитие и укрепление гражданской ответственности, формирование сознательного выбора жизненного пути, укрепление семейных ценностей, проводилась работа по профилактике негативных социальных явлений, соблюдению локальных актов жизнедеятельности учреждения.

В школе с сентября 2018 года создан и успешно действует военно-патриотический клуб «Вымпел», главной задачей которого является создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и реализации возможностей каждого воспитанника клуба, для формирования личности с высокими физическими, духовно-нравственными, патриотическими качествами. В 2018-2019 учебном году 10 активных учащихся стали участниками РДШ и приняли участие в некоторых мероприятиях движения: посвящение активистов в РДШ, в открытой встрече с председателем РДШ, Героем России, российским космонавтом-испытателем Сергеем Николаевичем Рязанским (в рамках Российского Фестиваля науки «NAUKA 0+») и др. В июне 2019 года 19 воспитанников клуба «Вымпел» приступили к несению караульной службы на Посту № 1. По итогам несения службы в июле 2018 года 6 учащихся получили значки отличия. В мае 2019 года 6 учащихся приняли участие в проекте ВПЦ «Вымпел-Азов» в Марше Памяти, посвященном 74-ой годовщине Победы в ВОВ в г. Азове. С участием членов клуба проводятся военно-патриотические мероприятия как в ОУ, так и на уровне района, города и края.

С 1 сентября 2018 года увеличилось количество программ дополнительного образования по основным направлениям. Добавились программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол» и «Ритмическая гимнастика (аэробика)», художественной направленности «Изостудия «Креативное творчество». В течение учебного года учащиеся объединений дополнительного образования принимали активное участие в различных творческих мероприятиях (Международный фестиваль «Дети детям», городской фестиваль национальных культур «Мы вместе», патриотический фестиваль, посвященный 30-летию

вывода войск из Афганистана, спортивные соревнования по разным видам спорта, участие в городском проекте «Школа болельщиков», посвященному Универсиаде-2019 и др.). Увеличилось количество учащихся, посещающих кружки и мероприятия физкультурно-спортивного клуба «Ника». В результате чего охват обучающихся внеурочной занятостью составляет 100 %.

В рамках реализации проектной задачи «Экологическое образование» была проведена корректировка содержания рабочих программ по внеурочной деятельности. Добавились программы «Юный эколог», «Загадки планеты». В программах «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Туризм» рассматриваются вопросы законов об охране природы, значения окружающей среды для жизни человека, памятники и заповедники природы, национальные парки, вопросы формирования ответственного экологического поведения. Школьники принимали участие в конкурсах, мероприятиях и акциях согласно школьному календарю событий экологической направленности, а также в конкурсах разного уровня (Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес», региональный конкурс «Зимняя планета детства», муниципальный творческий конкурс «Первоцвет», «Арт-Ель-2019», «Арт-Снеговик» и др.).

Исходя из анализа работы за 2018-2019 учебный год решено определить следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- ▶ 1. Совершенствовать условия для достижения приоритетных образовательных результатов педагогической деятельности на 2019-2020 учебный год с учетом выделенных критериев оценки и способов оценивания и предъявления, ключевых показателей процесса формирования планируемых образовательных результатов.
- ▶ 2. Создавать условия для развития творческих инициатив педагогов и учащихся, активно внедрять проектно-исследовательскую и инновационную деятельность.
- ▶ 3. Повысить качество учебно-воспитательного процесса через активное использование современных образовательных технологий.
- ▶ 4. Организовать повышения квалификации педагогов основной общей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также для обеспечения инклюзивного образования.
- ▶ 5. Реализация проектов в рамках проектных задач «Экологическое образование» и «Образовательный и инфраструктурный дизайн».

1. Организация образовательного процесса

МБОУ СШ № 90 работает на основании лицензии № 9123-л от 19.12.2016 г. и свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2699 от 15.12.2011 г., действительно по 15.12.2023 г.; тип здания – двухэтажное, кирпичное, год постройки – 1964, проектная мощность – 600 учащихся. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных школ.

Школа работает в соответствии с Уставом, законом «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, другими нормативными актами. НПБ школы способствует реализации права на образование и его доступность с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей учащихся. Учебный процесс строился в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом школы в режиме 5-дневной для первоклассников и 6-ти дневной (2-11 классы) учебной недели и соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе БУП-2004 г. для 9-11 классов, примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и ФГОС в параллелях 1-8 классов.

Учебные занятия проводились в две смены: вторая смена организована для учащихся начального уровня и шестых и восьмых классов, воспитанников группы продленного дня; во второй половине дня проводились также занятия в группах дополнительного образования, спортивных секциях, кружках.

Отличительными чертами УП, реализованного в 2018-2019 учебном году, являлись сохранение принципов преемственности по вертикали и горизонтали, соблюдение приоритетных направлений развития российского образования, переход на Федеральный государственный стандарт в 1-8-х классах; наличие в учебном плане предметов, направленных на развитие ключевых компетенций школьников; возможность выбора изучаемых предметов компонента образовательного учреждения в 5-7-ых классах; организация взаимодействия с ОУ профтехобразования для реализации предмета «Технология». Учебный план полностью реализован, программы выполнены в полном объеме.

В течение учебного года действовала система внутришкольного контроля, которая позволила отслеживать как вопросы функционирования учреждения, так и динамику инновационных процессов. В целом запланированные и проводимые мероприятия соответствовали целям и задачам учреждения, выводы проверок явились базой для планирования работы на следующий учебный год.

Результативность.

1). Итоги успеваемости на 31.05.2019 г.

Показатель	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл.	2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.
Всего учащихся	80	79	78	237	53	51	74	78	74	330	567	27	23	50
успевают	80	78	78	236	53	51	74	77	74	329	565	27	23	50
не успевают	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
% успеваемость и	100%	100%	100%	98,7%	100%	100%	100%	98,7%	100%	99,7%	100%	100%	100%	100%

Качество.

показатель	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл.	2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.
всего учащихся	80	79	78	237	53	51	74	78	74	330	567	27	23	50
закончили на 4 и 5	47	36	51	134	14	14	17	18	20	83	217	6	8	14
% качества	59	46	65	56	26	27	23	23	27	25	38%	22	35	28

Не успевают также двое учащихся 1-ых классов. Таким образом, четверо учащихся 1-11 классов переведены в следующий класс условно и будут проходить промежуточную аттестацию в сентябре 2019 г.

Динамика качества.

Учебный год	Учащихся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	На 4 и 5	% качества во 2-11 кл.
2015-2016	621	618	3	99,4	192	35,3%
2016-2017	668	668	0	100	217	36,8%
2017-2018	659	659	0	100	208	35,6%
2018-2019	697	693	4	99,4%	231	38,3%

Неуспевающих четверо. Качество обучения повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,4% и находится в пределах, характерных для ОУ в течение ряда лет. Стабильности показателя способствуют работа с молодыми специалистами, обсуждение на заседаниях МО основных вопросов методики преподавания, работа с «резервом» учащихся, имеющих одну «тройку» по предмету. На конец первого полугодия 2018-2019 учебного года качество снизилось до 32%. Но показатели успеваемости и качества обучения повышаются к концу учебного года, что связано с некоторым повышением учебной мотивации выпускников

9-го класса перед экзаменами, желанием учащихся выпускных классов получить более высокие оценки в аттестат. Отсева за учебный год нет.

Проведена процедура промежуточной аттестации, ее прошли 99,7% обучающихся.

2). Документ об образовании (данные на 08.07.2019 г.).

Класс	Количество учащихся	Доля получивших аттестат	Из них особого образца	Средний балл аттестата
9	74	74/100%	2	
11	23	22/95,7%	1	

Одна выпускница 11-го класса не получила аттестат о среднем общем образовании, она будет пересдавать ЕГЭ по математике.

3). Востребованность выпускников. Продолжение обучения выпускниками.

Класс	Количество учащихся 9 классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения ВПО	Работаю т	Не работают и не учатся
9	74					
11	23					

4). Результаты итоговой аттестации выпускников на 08.07.2019 г.

9 класс.

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
0	Русский язык	73	16	33	24	0	3,9
2.	Математика	74	6	38	30	0	3,7
3.	Английский язык	5	2	2	1	0	4,2
4.	Обществознание	52	1	22	29	0	3,5
5.	Информатика	21	1	11	9	0	3,6
6.	География	21	6	13	2	0	4,2
8.	Биология	37	0	7	30	0	3,2
10.	Физика	2	1	0	1	0	4
11.	Литература	1	1	0	0	0	5
12.	Химия	5	1	2	2	0	3,8

Один учащийся с ОВЗ сдавал ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку. Один ученик, оставленный на второй год в прошлом учебном году, сдавал ОГЭ по математике. Все остальные учащиеся 9-ых классов сдавали **два обязательных экзамена и два по выбору**. Неудовлетворительная оценка по предметам влияла на итоговую оценку по предмету и получение аттестата. Все учащиеся в основной период преодолели минимальный порог и получили положительные оценки, все выпущены из 9-го класса.

11 класс

Итоги обязательных экзаменов выпускников 11 класса

Предметы по выбору учащихся	Всего учащихся аттестовались		Результаты аттестации		Установлен ный минимальн ый балл	Средний балл по школе (наивысш ий)
	Кол-во	%	Выше «минимума»	Ниже «минимума»		
Русский язык	23	100	23	0	24	65 (96)
Математика базовая	12	%	11	1	Оценка «3»	3,42
Математика профильная	11	%	11	0	27	53,2 (76)

Итоги экзаменов по выбору выпускников 11-х классов.

Предметы по выбору	Всего учащихся аттестовались	Установле нный	Результаты аттестации	Наивысш ий	Средни й балл

учащихся			минимальный балл			полученный балл	по школе
	Кол-во	%		Выше «минимума»	Ниже «минимума»		
Физика	5	21,7%	36	5	0	46	53
История	1	4,3%	32	1	0	56	56
Обществознание	9	39,1%	42	8	1	63	51,1
Биология	3	12,9%	36	2	1	53	36,3
География	1	4,3%	37	1	0	60	60
Английский язык	1	4,3%	22	1	0	43	43
Информатика	2	8,6%	40	2	0	79	70,5

Таким образом, большинство выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам, набрав необходимое количество баллов по русскому языку, базовой математике и по профильной математике, кроме одной ученицы, которая не сдала ЕГЭ по базовой математике и имеет возможность пересдать данный предмет в сентябре 2019 года. По предметам по выбору часть учащихся не преодолела установленного «минимума», что не повлияло на получение ими документа об образовании, но скорректирует траекторию дальнейшего получения ими образования, так как результаты данных экзаменов засчитываются при приеме в ВУЗ.

5). Успеваемость учащихся 4-х классов – 100%, качество обучения – 65%. В параллели обучаются школьники с высокой учебной мотивацией, так и со средним уровнем базовых знаний, что подтвердили всероссийские проверочные работ.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах:

год	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср.балл
2016-2017	72	71	23/32,3	19/38	10/14	2/2,8	96,6%	82,2	4,2
2017-2018	54	50	22/44	19/38	9/18	0	100%	100%	4,2
2018-2019	78	76	41/54	32/42	9/18	0	100	96	4,5

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

год	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср.балл
2016-2017	72	72	32/44	29/40	7/9	4/5	94%	84%	4,23
2017-2018	54	53	2/4	22/41	25/47	3	92%	83%	3,4
2018-2019	78	78	26/33	45/58	7/9	0	100%	91%	4,2

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру:

год	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Ср.балл
2016-2017	72	71	13/18,3	38/53,5	18/25,3	2/2,8	97,2 %	71,6%	3,87
2017-2018	54	50	13/26	33/66	4/8	0	100 %	92 %	4,1
2018-2019	78	75	40/53	33/44	2/3	0	100	97	4,5

Выполнение программ 100% по всем классам.

Адаптация 1-ых классов.

В течение года проходило наблюдение за учащимися первых классов. В 2018-2019 учебном году стартовая диагностика проводилась с помощью международного инструмента «IPIPS». Наблюдение и стартовая диагностика на этапе адаптации показало, что социально-психологическая адаптация для большинства детей носит благоприятный характер, уровень готовности к обучению у большинства учащихся соответствует возрастной норме. В конце учебного года проведена итоговая диагностика учащихся 1-х классов, направленная на определение уровня освоения школьной программы по предметам, мотивации учения, настроения и самооценки. По результатам диагностики были выявлены 2 учащихся, имеющие низкий уровень освоения школьной программы по математике и русскому языку. Родителям даны рекомендации по прохождению ПМПК.

В рамках психологического просвещения с родителями учащихся 1-х классов проведены собрания на темы «Готовность ребенка к школе», «Адаптация ребенка к обучению в школе», «Общение с ребенком в период адаптации», «Как помочь ребенку стать самостоятельным».

В течение года была организована деятельность «Родительского клуба», в рамках которого рассматривались вопросы воспитания и развития обучающихся разного возраста.

В школе продолжалась реализация президентского проекта «ГТО» Цель данного проекта – мониторинг сформированности навыков, входящих в комплекс ГТО у подростков. Учителя проводят данный мониторинг два раза в год, результаты направляются в край.

В марте-мае 2019 года школа включилась в проведение Всероссийских проверочных и Краевых контрольных работ в 4, 5, 6 классах. Цель данной деятельности для педагогического коллектива – получить объективную оценку сформированности умений и навыков школьников по предметам. Итоги ВПР показали средний уровень владения учащимися базовых знаний по проверяемым предметам.

В 2018-2019 учебном году была продолжена деятельность **«Школьной службы примирения»**. В течение года команда службы примирения осуществляла просветительскую деятельность среди участников образовательного процесса, проводила примирительные встречи с участниками конфликтных ситуаций.

В школе реализуются инфраструктурные проекты в рамках городских проектных задач **«Экологическое образование»** и **«Образовательный и инфраструктурный дизайн»**: «Читательская гостиная», направленный на создание комфортной образовательной среды, способствующей повышению интереса детей к чтению, «Наш лучший школьный двор», который позволяет максимально вовлечь всех участников образовательного процесса в соревнование по благоустройству двора в зимний и летний периоды времени. В результате на территории школы созданы Заповедники Красноярского края в миниатюре с представителями флоры и фауны, которые стали звеном в экологическом образовании и воспитании экологической культуры у школьников и их родителей.

В прошлом учебном году школа принимала участие в мероприятиях в рамках военно-патриотического движения школьников **«Юнармеец»**.

В учреждении создана и успешно функционирует служба охраны труда, контролирующая соблюдение требований техники безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищённости, производственной санитарии. Условия труда и обучения соответствуют требованиям САН ПиН, имеются в наличии все необходимые разрешающие документы.

Основной задачей мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является воспитание личности, способной противостоять опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни, а также обеспечение безопасных условий для пребывания обучающихся в школе. Деятельность по обеспечению безопасности образовательного учреждения направлена:

- на организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися во время уроков и перемен;
- обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий и сооружений, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Таким образом, безопасность образовательного процесса – это обеспечение здоровых и безопасных условий труда, предупреждение травматизма, безопасная эксплуатация зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Режим работы школы характеризуется целым днем: первая и вторая смены, воспитательные и спортивные мероприятия, дополнительное образование. Общее количество сотрудников 63 человека, из них 48 педагогических работников, 15 человек учебно-вспомогательного младшего обслуживающего персонала. Общее количество обучающихся – 699 человек.

Реализация задач по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся осуществляется следующим образом:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы:

1.1. Локальные акты:

- Положение о комиссии по охране труда;
- Политика МБОУ СШ № 90 в отношении обработки персональных данных работников, учащихся и их родителей;
- Положение о правилах использования мобильной связи в МБОУ СШ № 90;
- Положение о порядке доступа учителей к информационным базам;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ОУ;
- Положение по антивирусной безопасности;
- Положение об информационной открытости ОУ;
- Порядок действий для сотрудников ОУ при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет;
- Правила использования сети Интернет в ОУ;
- Положение об электронном обучении;
- Положение о проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке;
- Положение «Родительский дорожный патруль»;
- Положение об организации выездных мероприятий школьников МБОУ СШ № 90;
- Положение о Пропускном режиме в МБОУ СШ № 90.

1.2. Приказы:

- Об организации работы по ОТ и расследовании несчастных случаев;
- О назначении ответственного по ОТ;
- Об определении функциональных обязанностей в области ОТ, ТБ и ПБ работников администрации;
- О назначении ответственных и функционале работников по ТБ;
- О мероприятиях по предотвращению терактов;
- Об утверждении Положения по организации выездных мероприятий и инструкций выходов групп обучающихся;

1.3. Планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья:

- План размещения методических материалов в газете «Добрая дорога детства» Приложение к ИП 222 от 20.11.2018;
- План работы Родительского патруля на 2018 2019 учебный год;
- План мероприятий по предотвращению проявлений экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности, формированию толерантного сознания на 2018-2019 учебный год;
- План проведения учебно-тренировочных занятий при возникновении ЧС;
- План противопожарных мероприятий.

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности учащихся отражены в плане по учебно-воспитательной работе школы; в планах методических объединений; в планах классных руководителей.

На педагогических советах и совещаниях регулярно рассматриваются вопросы об организации жизнедеятельности школы, о выполнении правил внутреннего распорядка; по основам безопасности жизни обучающихся. Учителя раз в два года проходят обучение по санитарно-гигиеническим требованиям в ОУ.

Работа с учащимися:

- ведение постоянного контроля за заболеваемостью учащихся;
- иммунизация учащихся по графику;
- определение уровня физического развития и физической подготовки, заполнение листков здоровья в журналах;
- использование данных листков для проведения уроков ;
- контроль нормирования домашнего задания;
- соблюдение режима дня школы;
- организация горячего питания школьников;
- соблюдение температурного режима в школе;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (организация уборки кабинетов);
- ведётся работа по профилактике ОРВИ и гриппа – проводятся регулярные проветривания и уборка с дезинфицирующими средствами;
- проводятся Дни здоровья;
- учащиеся школы принимают активное участие в школьных, районных и городских соревнованиях по различным видам спорта;
- реализуется программа « Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация летних оздоровительных лагерей на базе школы.

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма, укреплению здоровья раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют классные руководители, учителя-предметники, психолог. Классные руководители регулярно проводят беседы-напоминания по правилам безопасности, о соблюдении внутреннего распорядка школы, о вредных факторах, окружающих учащихся.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению травматизма в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке по правилам безопасного поведения. С педагогами были организованы учебные занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся следующие мероприятия:

- Разработаны и утверждены необходимые документы;
- Уточнены схемы эвакуации и персонала на этажах;
- Регулярно проверяются эвакуационные выходы;
- Соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- Проводятся учебные эвакуации учащихся, сотрудников и технического персонала;
- Регулярно проводятся инструктажи по ТБ.

Организация охраны школы.

Охрану здания осуществляют вахтер, сторожа.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.
- Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- Проезд технических средств для завоза материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.
- Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.
- Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, системой видеонаблюдения, а также системой противопожарной сигнализации.

За 2018 год зафиксировано 9 несчастных случаев, произошедших с учащимися. Из них:

- в спортивном зале – 3 случая;
- на лестницах- 2 случая;
- на школьном дворе – 1 случай;
- в учебных кабинетах – 1 случай;
- коридоры школы – 2 случая.

Акты Н-2: проведены расследования составлены по двум случаям.

Из приведенных данных видно, что достаточно высокий уровень травматизма имеет место в начальной школе. Возможными причинами такой ситуации являются небольшие площади классов, неудобная расстановка мебели; отсутствие контроля со стороны учителей во время перемены, т.к. в основном несчастные случаи происходят во время отдыха. К опасным зонам также относятся лестничные пролеты.

В спортивном зале большинство несчастных случаев (травматизма) зарегистрировано во время учебных занятий, что свидетельствует о недостаточном контроле со стороны учителей физкультуры за обучающимися.

Возможными причинами травматизма среди обучающихся являются: недисциплинированность обучающихся (так называемый психологический фактор), нарушение инструкций по охране труда, недостаточный контроль учителей во время перемен,

Необходим план работы по профилактике травматизма за счет своевременного выявления и принятия мер по устранению опасных и вредных факторов.

Перед экскурсиями, выходами в театры и музеи, поездками на природу, спортивными соревнованиями проводятся инструктажи с отметками в журналах инструктажей, издаются приказы о назначении учителей, ответственных за безопасность обучающихся.

Реализуется обучение работников безопасным условиям труда, заключающееся в своевременном проведении всех видов инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый) и в допуске к самостоятельной работе вновь принятых работников только после прохождения ими проверки знаний по охране труда. Работники и обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры согласно графику.

Два раза в год проводятся инструктажи с сотрудниками школы и раз в год проводится инструктаж с учащимися по ОТ на рабочем месте. Педагоги, работающие в кабинетах повышенной опасности проводят целевые инструктажи с обучающимися с записью в журналы. При необходимости проводятся внеплановые и целевые инструктажи. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников. Указанные инструкции должны своевременно пересматриваться в

связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ. Всего, в настоящее время разработано и действует 83 инструкции по охране труда и технике безопасности, в том числе должностные инструкции по охране труда.

В 2018 учебном году в школе увеличилось количество **детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ**. Это происходит, в том числе, из-за изменений в нормативно-правовой базе, регламентирующей выплаты родителям такой категории учащихся, поэтому они начинают процесс оформления своих детей с участием психолого-медико-педагогических комиссий и присвоения им статуса «Ребенок с ОВЗ». На 31.05.2019 г. в школе обучались 15 учащихся с ОВЗ, 11 из них имеют статус «ребенок-инвалид». В течение года им уделялось особое внимание со стороны администрации школы и социально-психологической службы, был предоставлен полный спектр образовательных услуг. Учащиеся, находившиеся на домашнем обучении (3человека), участвовали в мероприятиях своего класса в сопровождении родителей. В соответствии со ст. 11 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» учащимся предоставлена индивидуальная программа реабилитации. Информация о реализации ИПР ежеквартально направлялась в Министерство образования и науки Красноярского края. Три ребенка с ОВЗ проходили итоговую аттестацию, один успешно сдал ГВЭ по двум предметам и окончил 9 класс, две ученицы сдавали ЕГЭ и окончили средний уровень образования.

В школе возможны следующие формы обучения: очная, заочная, очно-заочная. Учебный план соответствует целям и задачам образовательного процесса школы. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс в школе имеет системный характер, информация о жизни и деятельности школы размещена на сайте и доступна всем участникам образовательного процесса.

Оформлены и постоянно обновляются стенды, на которых можно ознакомиться с основными законами, нормативными документами, с Уставом школы, деятельностью Управляющего совета, ученического самоуправления, родительского комитета. Стенды также содержат информацию о графике работы различных специалистов и служб ОУ (уполномоченный по правам участников образовательного процесса, общественный инспектор, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, медицинский работник), а также о работе телефона доверия.

В школе оказываются на основании договоров с родителями **платные образовательные услуги**: «Дошколенок», «Государство и право», «Урок каллиграфии», «Обобщающий курс по математике», «Услуги логопеда».

Работа школьной библиотеки в 2018-2019 учебном году.

1. В 2018-2019 учебном году все ученики школы № 90 были обеспечены учебниками на бесплатной основе. На начало учебного года количество учащихся составляло 691 человек. Из 5 415 учебников, выданных ученикам, 95% составили учебники из фонда школьной библиотеки и 217 учебников (4%) были взяты в районном и городском обменных межшкольных библиотечных фондах. В свою очередь школа № 90 предоставила в районный межшкольный обменный фонд на возвратной основе 56 учебников для обеспечения учебного процесса в 2018 - 2019 учебном году в других школах Кировского района.

2. В ноябре 2018 года школьной библиотекой МБОУ СШ № 90 на базе школы был проведен районный конкурс чтецов среди учащихся 2 – 4 классов к юбилею Самуила Яковлевича Маршака среди всех школ Кировского района. Также в ноябре 2018 года школьная библиотека на базе МБОУ СШ № 90 организовала и провела районную открытую выставку, посвященную великому детскому писателю С.Я. Маршаку для образовательных учреждений Кировского района.

3. Проводилась работа, направленная на увеличение количества учащихся, посещающих абонемент и читальный зал школьной библиотеки. Ассортимент читального зала постоянно

пополняется за счет подписных изданий. В читальном зале для учащихся имеется большой ассортимент журналов по возрастным категориям, что привлекает в библиотеку читателей всех классов, а также газета "Добрая дорога детства", которая вызывает неизменный интерес у учащихся. Здесь учащиеся не только интересно проводят досуг, но и находят информацию для подготовки к урокам, используя энциклопедии. Несмотря на это, еще не все ученики являются читателями школьной библиотеки. Главная причина – потеря у детей интереса к чтению, а устаревший фонд художественной литературы в школьной библиотеке еще больше отталкивает читателей. Последние годы фонд почти не пополняется новой художественной литературой. Необходимо и дальше прививать детям интерес к чтению классики, отечественной и зарубежной литературы.

4. Педагогам школы оказывалась помощь в поиске материала к урокам и другим мероприятиям разного масштаба.

5. В этом учебном году возникли проблемы для посещения школьной библиотеки в связи с тем, что в здании школы № 90 учились одновременно две школы: МБОУ СШ № 90 и школа № 49, т.к. здание 49 школы было закрыто на ремонт. Это вызвало определенные проблемы (изменился график обучения – большое количество классов занимались во вторую смену; сократилось время между первой и второй сменой, самое активное время посещения ребятами библиотеки; помещение библиотеки школы № 90 оказалось в рекреации отведенной школе № 49, а это вызвало проблемы для посещения библиотеки у младших школьников).

6. В связи с тем, что 2018 год объявлен годом театра и театрального искусства в 2018 – 2019 учебном году школьной библиотекой была проведена большая работа по пропаганде художественной и документальной литературы, литературы посвященной театру, экологии и животному миру Красноярского края. Для этого использовались наглядные формы привлечения к чтению. Были оформлены книжные выставки: "Великий сказочник Маршак", "Книги - юбиляры", "Писатели - юбиляры", "Книга и театр", "Животный мир Красноярского края", "Природа Родного края", "К дню Великой победы 1941-1945гг", "К дню вывода Российских войск из Афганистана - "Годы в огне", "К дню первого полета в космос", "К дню рождения А.П. Чехова", "Союз фильмов и книг", "Писатели - детям", "Жизнь и творчество нашего земляка В.П. Астафьева – к дню рождения писателя", и многие др. Был проведен цикл библиотечных уроков по различным произведениям поэтов и писателей классиков. Предлагались на рассмотрение учеников рекомендательные списки художественной литературы из фонда школьной библиотеки.

7. Старшеклассники для написания рефератов и при подготовке сообщений широко использовали информацию из энциклопедий, справочной литературы, периодических изданий. Очень часто читателям в библиотеке, для поиска информации оказывалась помощь с привлечением ресурсов интернета на установленном в библиотеке для этой цели компьютере. Также в школьной библиотеке для учащихся школы был установлен принтер.

8. Своевременно, были оформлены контракты с различными издательствами на приобретение недостающих учебников на 2018 - 2019 учебный год на сумму 682 610,72 рублей. Контракты были утверждены директором школы и направлены в РУО для дальнейшего согласования. По мере поступления учебников библиотекарь осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в каталог и в инвентарные книги.

9. Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

В 2018 – 2019 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился новыми учебниками.

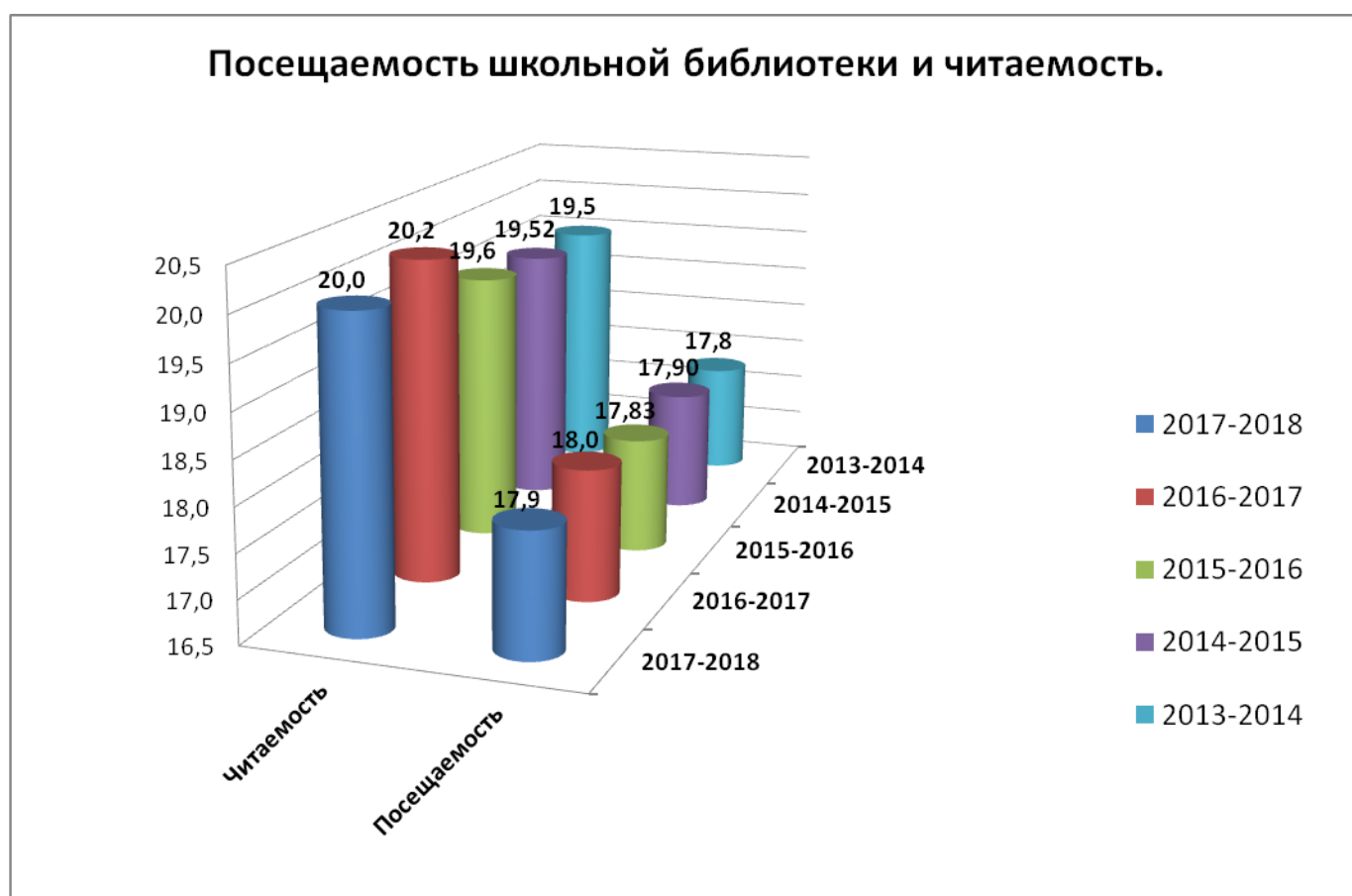
10. Своевременно, были оформлены контракты с различными издательствами на приобретение недостающих учебников на 2018 - 2019 учебный год на сумму 706 594,15 рублей. Контракты были утверждены директором школы и направлены в РУО для дальнейшего согласования. По мере поступления учебников библиотекарь будет осуществлять прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в каталог и в инвентарные книги.

Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда, в течение многих лет:

- рейды по сохранности учебной литературы,
- привлечение классных руководителей к работе по сохранности учебников,
- индивидуальные беседы с учащимися,
- работа с задолжниками,
- контроль состояния возвращаемых книг,
- проводится большая работа с читателями, утратившими книги, для возврата в фонд школьной библиотеки учебников и художественной литературой, взамен утерянной.

библиотечный фонд удается сохранять в удовлетворительном состоянии.

Периодические издания также являются частью библиотечного фонда. В 2018 – 2019 учебном году библиотекой была осуществлена подписка на газету «Добрая дорога детства» и журналы для детей разных школьных возрастов.



Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Обеспечение всех учащихся учебниками на бесплатной основе, с привлечением учебников из районного и городского межшкольных обменных фондов, в случае нехватки своих учебников.
2. Осуществление своевременного заказа учебной литературы на следующий учебный год.
3. Прием и техническую обработку поступивших учебников.
4. Доведение до учеников через разные формы и методы работы информации о книгах и писателях – юбилярах, в том числе с использованием информационных технологий.
5. С целью привлечения читателей продолжать проведение индивидуальной работы с учащимися. Проводить библиотечные уроки во всех классах, с целью увеличения интереса к книгам.

МБОУ СШ №90	461	339	3	73,50%	30	76	29	53	39	51	66	73	64	78	64	74	26	31	21	24
-------------	-----	-----	---	--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Распределение участников школьного этапа по предметам и классам:

Предмет	Всего участников	в т.ч. количество участников по классам																количество призеров	количество победителей
		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.			
		участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся	участников	обучающихся		
Английский язык	102			18	53	15	51	23	73	18	78	15	74	8	31	5	24	4	5
Астрономия	9													5	31	4	24	0	0
Биология	69			11	53	9	51	20	73	16	78	9	74	0	31	4	24	9	8
География	231					37	51	52	73	50	78	53	74	22	31	17	24	0	2
Информатика (ИКТ)	3													1	31	2	24	0	0
Искусство (МХК)	26													16	31	10	24	2	2
История	54							14	73	14	78	18	74	5	31	3	24	0	3
Литература	50			17	53	6	51	13	73	8	78	5	74	1	31	0	24	2	4
Математика	120	28	76	18	53	12	51	20	73	17	78	17	74	5	31	3	24	0	0
Обществознание	224							45	73	63	78	66	74	29	31	21	24	8	5
ОБЖ	15							3	73	3	78	3	74	3	31	3	24	0	0
Право	22											11	74	9	31	2	24	0	0
Русский язык	134	25	76	21	53	15	51	25	73	16	78	13	74	15	31	4	24	3	6
Технология	85							28	73	23	78	19	74	6	31	9	24	0	0
Физика	49							8	73	11	78	19	74	7	31	4	24	0	1
Физическая культура	6							3	73	3	78							2	2
Химия	45									19	78	11	74	4	31	11	24	2	1
Экология	46							12	73	12	78	15	74	3	31	4	24	0	0
Экономика	56							5	73	22	78	17	74	9	31	3	24	0	0

Список участников муниципального этапа ВсОШ 2018-2019 учебного года.

Предмет	Учащийся
Литература	Кузнецов Д. 9а
История	Первушин К. 8в, Кузнецов Д. 9а
Физика	Кузнецов Д. 9а
Обществознание	Карагаева К. 7б, Калачева В. 8а
Русский язык	Кузнецов Д. 9а
Химия	Емцева В. 8а
МХК	Рябцева Е. 11а, Мерцалова Е. 11а
Английский язык	Янушевич П. 7а
Биология	Вагина А. 8б

В этом учебном году один ученик (Кузнецов Данила, 9а) стал победителем муниципального и регионального этапов ВсОШ по русскому языку и принял участие во Всероссийском этапе олимпиады школьников 2018-2019 гг. в г. Москва.

Сведения о достижениях детей в ОЧНЫХ этапах мероприятий районного, городского, краевого, всероссийского и международного уровней за 2018-2019 учебный год

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Месяц проведения мероприятия	Кол-во детей	Дисциплина (если есть)	ФИО куратора	Результат
Устная олимпиада среди младших школьников В.И.Арнольда 5-6 классы	Муниципальный	октябрь	2	математика	Петрова Т.В.	Участник
Городская олимпиада им. В.И. Арнольда	Муниципальный	октябрь	1	математика	Тараскина Т.И.	Призер Комаров И. (4а)
Конкурс "Лингвистическая карусель"	Районный	октябрь	10	русский язык	Гасилина Н.К.	Победитель Ковальков А. (5а)
Конкурс рисунков ко Дню матери	Край	октябрь	4		Пахомова Т.А.	участие
Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветные капли"	Российский	октябрь	27		Тараскина Т.И.	Участник
Соревнования по легкоатлетическому четырехборью: девочки 2008-2009 г., рождения	Районный	сентябрь	5		Прохорова А.А.	Участник
девочки 2006-2007г.р.	Районный	сентябрь	5		Прокошева Е.А	Участник
Соревнования по легкоатлетическому четырехборью: девочки 2004-2005 г.р.	Районный	сентябрь	5		Прокошева Е.А	Призер Калачева В. (8а), Сидоркина Д. (8б), Десятова А. (8б), Коновалова Я. (8б), Попкова А. (8в)
Соревнования по легкоатлетическому четырехборью:	Районный	сентябрь	5		Прохорова А.А.	Участник

мальчики 2008-2009 г. р.						
Соревнования по легкоатлетическому четырехборью: мальчики 2006-2007 г. р.	Районный	сентябрь	5		Прокошева Е.А	Участник
Соревнования по легкоатлетическому четырехборью: юноши 2004-2005 г.р.	Районный	сентябрь	6		Прокошева Е.А	Участник
Соревнования по футболу	Районный	сентябрь	7		Прокошева Е.А	Участник
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	октябрь	8	баскетбол	Евстратов А.А.	Участник
Соревнования по шашкам	Районный	Октябрь	4	шашки	Прокошева Е.А	Участник
Соревнования по теннису	Районный	октябрь	5	теннис	Прохорова А.А.	Призер Тарахалло Е. (9б), Петрова К. (9б), Рыжкова Е(9в), Попов Е. (9в), Никитин Н. (7б)
Соревнования по баскетболу	Районный	ноябрь	6	кэс-баскет юноши	Евстратов А.А.	Участник
Соревнования по баскетболу	Районный	Ноябрь		кэс-баскет девушки	Евстратов А.А.	Победитель Калачева В. (8а), Устинович Д. (9б) Заседателева А. (8а) Емцева В. (8а) Паршина В. (6а) Сотская О. (7а)
Русский медвежонок	Всероссийский	Ноябрь	55	русский язык		Участник
Районный этап XI-го городского фестиваля семей "Радуга"	Районный	ноябрь	7		Лукке М.В.	Участник
Презентация книги "Жизнь с мечтой цвета крап"	Региональный	Октябрь	8		Бедов В.А.	Участник
День призывника Свердловского района	Районный	Октябрь	12		Бедов В.А.	Участник
Соревнования по лазертагу	Муниципальный	Октябрь	11		Бедов В. А.	Призер Команда
Соревнование по карате, выставка оружия и бронетехники	Муниципальный	Ноябрь	16		Бедов В.А.	Участник

Конкурс чтецов "Для мамы любимой волшебные строки"	Районный	Ноябрь	5	литературное чтение	Рыкунова И.Н. Чапайкина И.В.	Победитель Филякова К.(2а), Фадин М. (3а)
Фестиваль национальных культур "Мы - вместе"	Муниципальный	Ноябрь	33		Лукке М.В.	Участник
Городской интеллектуальный физико-математический квест "Загадка Рамануджана"	Муниципальный	Ноябрь	5	математика, физика	Шмидт М.П.	Участник
"Галактика знаний"	Районный	Ноябрь	8	математика, русский, чтение, окружающий мир	Чапайкина И.В. Рыкунова И.Н.	Призер Фадин М. (3а) Туман-Никифоров А. (2а) Шитова В. (2а)
"Галактика знаний"	Муниципальный	Ноябрь	1	математика, русский, чтение, окружающий мир	Рыкунова И.Н.	Участник
Соревнования по баскетболу	Районный	Декабрь	4	ШСЛ баскетбол девушки	Евстратов А.А.	Призер Устинович Д. (9б), Сотская О. (7а), Емцева В. (8а), Калачева В. (8а)
Фестиваль национальных видов спорта	Районный	Ноябрь	7		Прокошева Е.А	Участник
Волейбол юноши	Районный	Декабрь	6	волейбол	Прокошева Е.А	Участник
Волейбол девушки	Районный	Декабрь	5	волейбол	Прокошева Е.А	Призер Десятова А.(8б), Коновалова Я.(8б), Вагина А.(8б), Калачева В. (8а) Емцева В. (8а)

Соревнования по баскетболу	Районный	Ноябрь		ШСЛ баскетбол юноши	Евстратов А.А.	Призер Мутрашов А.(8а), Кирьянов Г.(8а), Гордиенко Д.(8б) Кочкаров Ч.(7б)
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Арт-Снеговик"	Региональный	ноябрь-декабрь	4		Солодникова Ю.В.	Победитель Карачёва А. (4в)
Реконструкция боевых действий "Операция Заря" Ржев, 1942	Всероссийский	Декабрь	12		Бедов В.А.	Участник
Финал брейн-ринга «Пост № 1»	Муниципальный	Декабрь	5		Бедов В.А.	Участник
Финал Военно-исторической викторины «Пост № 1»	Муниципальный	Декабрь	5		Бедов В.А.	Участник
Конкурс новогодних игрушек	районный	декабрь	7		Пахомова Т.А.	Участие
Конкурс "Рождественский серпантин"	Муниципальный	декабрь	2		Тараскина Т.И.	Участник
Конкурс карнавальных масок	Районный	декабрь	3		Солодникова Ю.В., Тараскина Т.И.	Участник
Математическое домино	Районный	январь	5	математика	Петрова Т.В., Масалова М.В.	Участник
Конкурс чтецов "Разговор с Ленинградом"	Муниципальный	январь	2	литература	Мартынова Т.В.	Призер Соломина С. (6а), Рябцева Е. (11а)
Открытый городской творческий конкурс "Январский гром"	Муниципальный	январь	6	Литература	Мартынова Т.В.	Призер Пименов И. (6б)
ВоОШ Красноярского края по русскому языку	Региональный	январь	1	Русский язык	Мартынова Т.В.	Победитель Кузнецов Д.(9а)
ВоОШ Красноярского края по литературе	Региональный	январь	1	Литература	Мартынова Т.В.	Участник Кузнецов Данила (9а)
Конкурс чтецов "Я говорю с тобою, Ленинград!"	Районный	январь	3	литература	Солодникова Ю.В., Рыкунова И.Н.	Призер Капленко К. (4в), Лавриненко Е.(2а), Филякова К. (2а)
Конкурс чтецов "Я говорю с тобою, Ленинград!"	Муниципальный	январь	3	литература	Рыкунова И.Н.	Призер Филякова К. (2а)

Третья Инклюзиада и флеш-моб "Равные"	Муниципальный	январь	14		Тараскина Т.И. Пахомова Т.А. Рыкунова И.Н.	Участник
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	Январь-февраль	7	Кэс-баскет	Евстратов А.А.	Участник
Конькобежный спорт	Районный	январь	6	конькобежный спорт	Прокошева Е.А Прохорова А.А.	Призер Данцев А.(6б), Матвеев Д.(7в), Петров А.(7б), Соловей В.(6б), Михейкина Т.(6б) Паршина В.(6а)
Квест "Кировскому району - 85"	Районный	февраль	6		Пахомова Т.А., Солодникова Ю.В.	Призер Фадин М.(3а) Атылин А. (4б) Верховин Р. (4в), Каменюк А.(5б), Хасанова У.(5б), Грицан М.(3в)
Конкурс кукол "Сударыня-масленица-2019"	Районный	март	6		Рыкунова И.В., Немцева Н.С.	участие
"Масленичный блин-2019"	Районный	март	2		Рыкунова И.В.	участие
Районный фестиваль "Дети детям"	Районный	март	2	нет	Горшечникова Л.Д.	Участник
Городская олимпиада по биологии 5-6 классов	Муниципальный	март	4	биология	Кузнецова Ж.А.	победитель Туман-Никифорова А. (5б)
Творческий фестиваль военной песни, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана	Муниципальный	март	1		Лукке М.В.	Участник
Краевая Олимпиада по музыке	Региональный	март	1		Лукке М.В.	Призер Ровенская П. (11а)
Абака	район	март	6	математика	Масалова М.В.	Призер (2 место) Унжакова Мария
Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"	район	март	1	литература	Мартынова Т.В.	участие

Олимпиада младших школьников по английскому языку	Районный	март	6	Англ. язык	Симонян О.Г., Мащенко Л.А., Весельский М.В.	участие
Соревнования по пионерболу	Районный	март	8	пионербол (юноши)	Прокошева Е.А	Призер Колбасов К.(6б), Пименов И.(6б), Горшков И.(6б), Ластовка И.(6б), Соломенчук А.(6а), Гаспарян А.(6а), Прыгун Е.(5б), Филончик П.(5б)
Соревнования по пионерболу	Районный	март	7	пионербол (девушки)	Прокошева Е.А	Призер Соловей В.(6б) Михейкина Т.(6б) Матюшкина К.(6б) Василичина А.(6б) Иванова М.(6б) Лой С.(6а), Паршина В.(6а)
Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	Муниципальный	март	1	химия	Шахтина А.В.	Призер Курносенков К. (9в)
Городской чемпионат по ИКТ	Районный	апрель	6	информатика	Масалова М.В. Курсиш И.Ф Стрижнева О.В.	победитель Кузнецов Севастьян (6а)
Городской чемпионат по информационно-коммуникационным технологиям для учащихся 5-10 классов	Муниципальный	апрель	4	информатика	Масалова М.В.	Участник
Турнир юных физиков	Муниципальный	апрель	4	физика	Хальзов А.С.	Призер Янушевич П. (7а)
Открытая городская игра "Технодром"	город	апрель	4		Павленко А.А.	участие

Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	апрель	25	естествознание	Добрыгина А.Н., Пахомова Т.А., Бурлаченко М.Ю., Горбачева Е.П.	участие
Районный фестиваль-конкурс песен военных лет "Эхо Победной весны", посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Районный	апрель	1		Лукке М.В.	Участник
Конкурс по каллиграфии "Красное перо"	Муниципальный	Март-апрель	17	русский языкГУО Красноярск	Солодникова Ю.В.	Победитель Балышева А.(4в) Призер Корнишина П.(4в)
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Школьный (региональная площадка акции)	26 апреля	27	История	Сосновских И.Г.	участие
Районный вокальный конкурс "Родина моя - 2019"	Районный	13.05.19 г.	15		Лукке М.В.	Участник

В сравнении с 2017-2018 учебным годом школьники стали чаще принимать участие в мероприятиях различного уровня, занимать призовые места, особенно на уровне района. Сохраняется большой процент участников заочных мероприятий.

Традиционно, учащиеся 7-8 классов приняли участие в городском турнире юных физиков, где Янушевич Полина (7а) стала призером. Туман-Никифорова Ариана стала победителем городской олимпиады по биологии 5-6 классов. В Краевой Олимпиаде по музыке призером стала ученица 11а класса - Ровенская Полина. В открытом городском творческом конкурсе «Январский гром» второе место занял Пименов Иван (6б), а в конкурсе чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград» призерами стали Соломина Софья (6а) и Рябцева Екатерина (11а).

Одним из способов реализации программы сопровождения одаренных детей является работа школьного НОУ и их участие в муниципальном этапе научно-практической конференции. Систематически проводились индивидуальные консультации для педагогов. В этом учебном году продолжил научную работу ученик 9в класса Курносенков Кирилл. Исследования проводились в области экологии и химии. Школьник со своей научно-исследовательской работой принял участие в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и стал призером (2 место).

В конкурсе юннатов имени профессора П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы принял участие Горох Ярослав, ученик 8в класса. На региональном этапе его работа была отобрана для участия на Всероссийский уровень.

Ученики школы принимали активное участие в интеллектуальных международных конкурсах (конкурсы по математике «Кенгуру», языкознанию «Русский медвежонок», английскому языку «Британский бульдог», географии «Человек и природа»). Уже в течение нескольких лет учителя русского языка и литературы принимают активное участие в общероссийских предметных олимпиадах, организованных центром «Олимпус» (г. Калининград). Участие в таких конкурсах и олимпиадах дает возможность учителям не только выявлять одаренных школьников, но и более качественно готовить к ЕГЭ и ГИА в

новой форме, так как практически все они предусматривают тестовую форму контроля и записи ответов в бланках.

С целью выявления талантливых, творческих, разносторонне одарённых учащихся, имеющих активную жизненную позицию и высокий рейтинг, в школе ежегодно проходит конкурс «Ученик года». Среди победителей оказываются не только интеллектуально одаренные дети, но и те, кто в течение года был активным в общественной и спортивной жизни класса и школы. Результаты объявляются на итоговых линейках за полугодия и на Директорском приеме в конце учебного года, а победители разных номинаций награждаются ценными призами и грамотами. По результатам конкурса ежегодно обновляется «Доска наших достижений».

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети», перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год необходимо обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ, на сохранение уже имеющихся резервов. Использовать при подготовке к олимпиадам задания прошлых лет, размещенные на сайте «Одаренные дети Красноярья». Для оптимальной работы с одаренными учащимися Добрыгиной А.Н. и педагогу-психологу Горох Н.Е. систематически проводить семинары, заседания, консультации для учителей школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с учащимися, подготовки к олимпиадам, конкурсам и фестивалям.

2. Компетентности педагогов и деятельность по обеспечению качества образования

1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

На 31.12.2018 г. в МБОУ СШ № 90 работает 40 педагогов, среди них:

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число работающих учителей	34	100	39	100	41	100	38	100	40	100	41	100
Имеют категорию	27	79,4	30	77	26	63	25	65,7	23	57,5	28	69
Из них: высшую	9	26,4	11	28,2	11	26,8	11	28,9	13	32,5	12	30
первую	17	50	18	46,1	15	36,5	14	36,8	10	25	16	39
вторую	1	2,94	1	2,56	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение по возрасту.

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
От 20 до 30 лет	9	26,4	8	20,5	11	26,8	12	31,6	7	21,2	8	20
От 30 до 40 лет	8	23,5	12	30,7	9	21,9	8	21	8	24,2	9	22,5
От 40 до 55 лет	14	41,1	15	38,5	16	30	15	39,5	15	45,5	19	47,5
Свыше 55 лет	3	8,8	4	10,3	5	12,1	3	7,9	3	9	4	10

Распределение по стажу.

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 5 лет	7	20,5	10	25,6	14	34,1	12	31,6	10	25	10	25
5-10 лет	3	8,8	3	7,7	4	9,7	5	13,1	7	17,5	7	17
10-15 лет	4	11,7	2	5,1	3	7,3	3	7,9	3	7,5	3	8
15-20 лет	8	23,5	13	33,3	6	14,6	4	10,5	6	15	7	17

Свыше 20 лет	12	35,2	11	28,2	14	34,1	13	34,2	14	35	14	35
--------------	----	------	----	------	----	------	----	------	----	----	----	----

Образование.

	Высшее		Н / высшее		Средне – специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2011-2012	28	87,5	-	0	4	12,5
2012-2013	29	87,9	-	0	4	12,1
2013-2014	30	88,2	1	2,9	3	8,8
2014-2015	35	89,7	1	2,5	3	7,7
2015-2016	37	90,2	1	2,4	3	7,3
2016-2017	34	89,5	1	2,6	3	7,8
2017-2018	35	87,5	2	5	3	7,5
2018	37	91	0	0	4	9

Таким образом:

- Учебный процесс осуществлялся 41-ми квалифицированными педагогами в соответствии с образованием.
- Основу коллектива составляют учителя в возрасте 40-50 лет.
- Количество педагогов с опытом работы от 10 до 20 лет составляет 22,5 % от всего педагогического коллектива. Несколько снизилось количество молодых специалистов, поступающих на работу в ОУ.
- Образовательный процесс ведут учителя, среди которых 87,5 % имеют высшее образование.

2. Результаты аттестации.

Учителя прошли процедуру аттестации по плану.

Должность	Категория					Отсутствует квалификационная категория
	В этом году	Всего	В этом году	Всего	Всего	
	Высшая категория		1 категория		2 категория	
директор	-	-	-	-	-	1
заместители	-	3	-	-	-	-
учителя старшей и средней школы.	-	10	2	7	-	13
учителя нач. классов	-	3	-	3	-	3

Всего в 2018 учебном году аттестовались ____ педагога, из них _человек – на высшую квалификационную категорию, ____ человек – на первую категорию по должности «учитель».

3. Повышение педагогического мастерства.

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется систематически в соответствии с планом. Формы повышения профессионального мастерства педагогов разнообразные:

- самообразование;
- участие в работе методических объединений (школы, округа, района, города);
- участие в семинарах, форумах и педагогических конференциях различного уровня;

- курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка проводилась на базе КК ИПК ППРО, КГНИМЦ, ММЦ Кировского, Ленинского района. Эффективным средством повышения квалификации остаются краткосрочные курсы, научно-практические конференции, единые методические дни на базе ММЦ.

Важную роль в повышении педагогического мастерства учителей играют методический и педагогический советы школы. Педагогические советы отражают основную идею концепции развития ОУ, помогают реализовать приоритеты школы. Важнейшим направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Совет отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает им методическую и практическую помощь. В план работы были включены мероприятия по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса; вопросы изучения и распространения педагогического опыта; повышение квалификации педагогов школы.

Одной из форм повышения квалификации остается постоянно действующий семинар-практикум для молодых специалистов «Перспектива». Успешно продолжается работа, направленная на повышение квалификации: курсы, семинары, творческие конкурсы и фестивали, внедрение в практику новых образовательных технологий.

Все педагоги перешли в своей педагогической деятельности в рамках освоения новых технологий от элементарного использования ИКТ к системному.

Педагоги ОУ участвуют в работе Муниципальной базовой площадки по внедрению ФГОС ООО, в рамках которой посещают семинары, представляют доклады, делятся опытом, а также разрабатывают уроки по ФГОС ООО.

4. Распространение педагогического опыта.

Распространение педагогического опыта учителями школы осуществляется в различных формах:

- участие в работе педагогического и методического совета школы;
- взаимопосещение уроков;
- участие и обмен опытом на заседаниях методических объединений разного уровня;
- участие и выступления с докладами на педагогических конференциях и семинарах разного уровня;
- размещение своих разработок на образовательных сайтах в сети Интернет.

Педагоги школы систематически принимают участие в **работе методических объединений**. 4 педагога ОУ выступали с докладами на заседаниях районных и окружных методических объединений, участвовали в заседаниях городских методических объединений. Учителя ОУ продолжают активно включаться в методическую работу района и города.

ЕГЭ, ОГЭ.

Учителями-предметниками ОУ систематически ведется работа по консультированию и подготовке к ЕГЭ.

Педагогический потенциал коллектива МБОУ СШ № 90 привлекается к работе в районных, городских оргкомитетах. Педагоги являются постоянными экспертами по проверке ЕГЭ, ОГЭ, членом ГЭК, членами комиссий по оценке профессиональных конкурсов, открытых районных, городских мероприятий.

3. Воспитательная работа

Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности. Демократичность, характер планирования воспитательной работы (участие в планировании тех, кто планирует и тех, для кого планируют).

В школе ученическое самоуправление в 2018-2019 учебном году осуществлялось через деятельность Управляющего Совета школы, ДОО «Доброволец» и Совета старшеклассников из числа учащихся 5-11 классов. Участие обучающихся в управлении школой расширяет сферу применения их способностей и умений, дает каждому возможность развить талант,

проявить инициативу, найти дело по душе. Деятельность органов ученического самоуправления в нашей школе – это предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется по разным направлениям и в течение года прослеживается через высокие показатели участия в мероприятиях и их организацию, а также совместную реализацию с родительской общественностью проектов (долгосрочные школьные проекты «Чистая территория от чистой души», «Наш лучший школьный двор», международный благотворительный фестиваль «Дети детям», организация традиционных школьных мероприятий «Масленица», «Семейные старты», «Битва хоров», «Юность поет песни Победы» и др.). В этом году по инициативе лидеров ДОО был организован и проведен патриотический фестиваль, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана.

В 2018-2019 учебном году 10 активных учащихся стали участниками РДШ и приняли участие в мероприятиях движения: городской Слет лидеров РДШ, посвящение активистов в РДШ, в открытой встрече с председателем РДШ, Героем России, российским космонавтом- 21 испытателем Сергеем Николаевичем Рязанским (в рамках Российского Фестиваля науки «NAUKA 0+») и др.

Степень вовлеченности учащихся в воспитательный процесс. Поддержка и укрепление школьных традиций. Охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям.

Обучающиеся Школы активно принимают участие в мероприятиях и акциях различного уровня и разной направленности, что способствует развитию творческих способностей школьников, а также их интеллектуальному, нравственному и духовному развитию. Выбор участия в мероприятиях осуществляется в соответствии с интересами и потребностями обучающихся. Важным средством воспитания остаются и традиции школы, так как они выполняют важные функции в жизни школы: формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство и особенность. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплочивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. В течение всего учебного года были сохранены главные традиционные мероприятия школы, которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью. Это предметные викторины, различные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, выпуск газет, плакатов, создание коллажей, видеороликов и презентаций, праздники («Масленица», Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, «Самый спортивный класс», «Веселые старты», «День школы», Праздник песни и строя, «Битва хоров», торжественные линейки, посвященные окончанию каждой четверти, Флеш-моб «Мы помним! Мы гордимся!» и др.). Появились новые мероприятия: «Фестиваль национальных культур», военно-спортивные игры «Юный патриот», «Сыны отечества».

Традиционной формой подведения итогов за учебный год стал Директорский прием, на котором лучшие классы и учащиеся школы были отмечаются грамотами и призами в разных номинациях «Лучший ученик по успеваемости», «Самый активный ученик», «Самый творческий ученик», «Самый спортивный ученик», «Абсолютный победитель».

В 2018-2019 учебном году успешно была продолжена реализация школьного проекта «Чистая территория от чистой души», направленного на формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности, а также организацию занятости учащихся через совместную деятельность всех участников образовательного процесса в благоустройстве школы, пришкольного участка и прилегающих территорий. Традиционно был проведен конкурс «Зимняя сказка на школьном дворе» по благоустройству территории в зимнее время года, и в день открытия школьного зимнего двора прошли семейные старты. Была продолжена работа по благоустройству школы, улучшению инфраструктуры ОУ, пришкольного участка и прилегающих к нему территорий. По результатам совместной деятельности родительской общественности, педагогов и

обучающихся на территории школы появились новые заповедники – «Саяно-Шушенский», «Путоранский», «Таймырский», «Центральносибирский» и «Тунгусский».

Наша школа принимала активное участие в мероприятиях, посвященных проведению XXIX Зимней Универсиады в г. Красноярске. Команда старшеклассников участвовала в городском проекте «Школа болельщиков».

Дополнительное образование в учреждении.

В течение нескольких лет на базе школы действует структурное подразделение «Центр дополнительного образования». В 2018-2019 учебном году расширился спектр дополнительных образовательных программ, в течение года функционировало 9 кружков художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической направленностей («Легоконструирование», «Баскетбол», «Хореографическая студия «Фантазия»», «Фольклорная студия «Куделька», «Вокально-эстрадная студия «Пой со мной», «Изостудия «Креативное творчество», «Юный эколог», «Футбол», «Ритмическая гимнастика (аэробика)»). В течение учебного года функционировал физкультурно-спортивный клуб «Ника» по следующим направлениям: туризм, баскетбол, футбол, шахматы, ритмическая гимнастика и др.

Обучающиеся, посещающие кружки, принимали активное участие в мероприятиях школы, района и города. Танцевальные и вокальные номера хореографической студии «Фантазия» и «Вокально-эстрадной студии «Пой со мной» являлись украшением школьных, районных и городских мероприятий, проводимых на базе нашей школы: «День школы», «Битва хоров», «Фестиваль национальных культур», «Новогодний утренник», «Зимний двор» и др.,

В 2018-2019 учебном году на базе нашей школы были организованы занятия специалистами МБУ «Музыкальная школа № 4» им. Д. Хворостовского.

Вся информация о работе, о возможностях получения детьми дополнительных образовательных услуг в школе представлена на стендах школы и на сайте ОУ.

Профилактическая работа с учащимися.

В 2018-2019 учебном году проводилась работа на профилактику правонарушений: индивидуальные беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся, профилактику вредных зависимостей, предупреждение конфликтных ситуаций, пропаганду ЗОЖ с привлечением психолога, нарколога, инспектора ОДН, следователей, консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы и др.

Продолжается в школе новая традиция: дети, которые в течение года находили телефоны и возвращали их владельцу, поощрялись грамотами. В результате за учебный год было возвращено владельцам 18 телефонов, и не было случаев пропажи или кражи телефонов по школе.

Велась работа по профилактике безнадзорности, Интернет-общения, суицидального поведения учащихся, жестокого обращения с детьми. На начало учебного года был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся, а также банк данных детей «группы риска», детей с девиантным поведением. Эта работа проводилась с целью более глубокого анализа сведений об учащихся, их семей, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. Ежемесячно социальный паспорт обновлялся.

В течение 2018-2019 учебного года социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с учащимися, родителями, по месту жительства посещались семьи, находящиеся на ВШУ (14 учащихся). В учебном году к категории СОП были отнесены 3 семьи. 2 детей поставлены на КИПР. На учете в ОДН состояло 3 учащихся. На учете в КГБУЗ ККНД состоящих детей нет. На каждого ребенка составлен ИПР, по которому осуществлялась работа с детьми и родителями. Социально-психологической службой школы проводилась профилактическая работа с детьми, состоящими на разного вида учетах, осуществлялась

работа по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся. На конец 2018-2019 учебного года детей, состоящих на учете в СОП – 3 человека, на учете в КДНиЗП – 1 человек, на учете в ОДН – 1 человек. Наблюдается положительная динамика - снижение числа детей, состоящих на различных видах учета.

В течение учебного года для организации профилактической работы привлекались сторонние специалисты: инспектор ОДН, нарколог-психолог, специалисты центра «Новые имена», МБУ «КЦСОН Кировского района г. Красноярска». Ими проводились следующие мероприятия:

- встречи с учащимися, классными руководителями, администрацией школы;
- профилактика безнадзорности (беседы, лекции);
- рейды по месту жительства неблагополучных семей, детей, состоящих на разного вида учетах;
- выявление родителей, которые не исполняют обязанности по воспитанию и обучению детей;
- выявление несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению;
- проведение мероприятий в рамках акций по ЗОЖ;
- организация занятости детей, состоящих на учёте;
- проведение Совета по профилактике правонарушений.

В течение года было оформлено новое сотрудничество с КГБУСО «Краевой центр семьи и детей» для бесплатного оказания услуг психолога детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Кроме этого, в течение года социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, систематически посещались уроки с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказывалась помощь в ликвидации пробелов в знаниях.

Проведение мероприятий, профилактических бесед социальным педагогом совместно с сторонними специалистами за 2018-2019 учебный год

- 1-е классы - профилактические беседы ПДД, 05.09.2018 г. инспектор ОДН, Абсатарова С.В.
- 2-е классы - профилактические беседы ПДД, 12.09.2018 г. инспектор ОДН, Абсатарова С.В.
- 3-е классы - профилактические беседы ПДД, 19.09.2018 г. инспектор ОДН, Абсатарова С.В.
- 4-е классы - профилактические беседы ПДД, 26.09.2018 г. инспектор ОДН, Абсатарова С.В.
- 5-е классы - классные часы «Предупреждение преступного поведения», 13.03.2019 г., дознаватель Кировского района, Лопатина С.А.
- 5-е классы - Игра «Тропинка» 20.09.2019 г. медицинский психолог КГБУЗ ККНД № 1, Третьякова Т.А.
- 6-е классы - классные часы «О вреде алкоголя», 19.12.2018 г. инспектор ОДН, Абсатарова С.В.
- 6-е классы - квест «Дети России», 25.04.2019 г., медицинский психолог КГБУЗ ККНД № 1, Третьякова Т.А.
- 7-е классы - кинолекторий «Профилактика ПАВ», 21.02.2018 г., медицинский психолог КГБУЗ ККНД № 1, Третьякова Т.А.
- 7, 8-е классы - Единый классный час «О безопасности», 26.03.2019 г., начальник отдела полиции МВД России Кировского района, Андросов В.В.
- 8-е классы - лекторий «Секреты манипуляции», 08.11.2019 г., медицинский психолог КГБУЗ ККНД № 1, Третьякова Т.А.
- 9-е классы - классные часы «Мошенничество среди подростков, ст.159», 24.10.2018 г., инспектор ОДН, Абсатарова С.В.
- 9-е классы - классные часы «О вреде табачного дыма», 18.10.2019 г., медицинский психолог КГБУЗ ККНД № 1, Третьякова Т.А.
- 10 класс - классный час «Я и мое будущее», 13.12.2018 г., медицинский психолог КГБУЗ ККНД № 1, Третьякова Т.А.
- 10, 11-е классы - классные часы «Мошенничество среди подростков, ст.159», 17.10.2018 г., инспектор ОДН, Абсатарова С.В.
- 11 класс - классный час «О вреде курения», 14.11.2018 г., инспектор ОДН, Абсатарова С.В.

11 класс - классный час «Жизнь стоит того что бы жить», 21.03.2019 г., медицинский психолог КГБУЗ ККНД № 1, Третьякова Т.А.

7в, 9б, 11а классы - родительские собрания по профилактике СПИДа, апрель, специалист КГАУЗ КЦ СПИД Гребнева А.М.

Согласно плану работы школы проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались следующие вопросы:

- участие детей «группы риска» во внеклассных и школьных мероприятиях;
- анализ банка данных детей, состоящих на учете КДНиЗП, ОДН, ВШУ;
- анализ информации ОДН, КДНиЗП о правонарушениях, преступлениях, семей СОП учащихся СШ № 90;
- внеурочная занятость учащихся;
- организация каникулярного времени;
- вопросы по предотвращению грубых нарушений дисциплины в школе и пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- урегулирование конфликтов между учащимися;
- поддержка нравственного и эмоционально-психологического климата в школе и в классе и др.

Профилактика ДДТТ.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении 2018-2019 учебного года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом ПДДТТ.

В течение года классные руководители во всех классах проводили профилактические беседы с учащимися о мерах личной безопасности в условиях улично-дорожной сети, в том числе на пешеходных переходах и во дворах, меры безопасности при движении в автомобиле и на пассажирском транспорте, было уделено особое внимание правилам для велосипедистов. Были показаны видеуроки, подготовленные сотрудниками отделения по пропаганде ОГИБДД. С обучающимися проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму, проведены инструктажи с родителями на родительских собраниях, рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста. Просмотрены подборки видеороликов и видеофильмов по правилам дорожного движения, которые были рекомендованы к использованию педагогами при проведении внеклассных мероприятий.

С учащимися начальной школы дополнительно изучены индивидуальные «Безопасные пути» в образовательное учреждение и обратно, проверено наличие данных схем в дневниках каждого ученика, дополнительно проверено наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях учащихся.

На официальном сайте образовательного учреждения в рубрике «Безопасность» обновлена информация по профилактике ДДТТ.

На стенде («Уголок БДД») обновлена информация в соответствии со временем года.

Перед каникулами «Родительский патруль» до начала уроков дежурил возле регулируемого пешеходного перехода на Павлова, 21 в течение нескольких дней.

Во всех классах проведены родительские собрания, где рассматривался вопрос профилактики ДДТТ.

В течение учебного года продолжил свою деятельность отряд ЮИД.

Мероприятия, проведенные отрядом ЮИД: оформление уголка безопасности; разработка схемы маршрута «Мой Безопасный путь домой»; помощь в оформлении в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно; участие в классных часах; беседы о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на каникулах. Также ученики из отряда ЮИД принимали активное участие в

организации следующих мероприятий: Акция «Внимание – дети!», Конкурс рисунков и плакатов «Внимание, улица!», Тестирование по ПДД, Конкурс презентаций «Подросток и дорога», Беседа-игра «Дорожные знаки», Путешествие-игра «Добро пожаловать в страну «Светофорию», Конкурс «Знатоки дорожных правил».

Питание в школьной столовой в 2017 – 2018 учебном году.

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ СШ № 90 было организовано горячее питание для учащихся. Администрацией школы был заключен Контракт с ИП Хабибулиной И.П. В школьной столовой осуществлялось как платное, так и льготное питание учащихся. Общее количество учеников составило 659 человек. Из них 283 человека ученики 1-4 классов и 376 человек ученики 5-11 классов. Количество обучающихся, регулярно питающихся в школьной столовой составило 244 ребенка. Из них 167 человек учащиеся 1-4 классов (78 детей получали горячий завтрак, 20 ребят горячий обед, 68 детей кушали 2 раза в день, получая завтрак и обед и 1 ученик получал двухразовое диетическое питание) и 77 учащихся 5-11 классов (71 ученик получали горячий завтрак, 4 человека горячий обед и 2 человека кушали 2 раза в день, получая завтрак и обед). 181 ученик школы получали буфетную продукцию, в том числе 40 человек учащиеся 1-4 классов и 141 человек ученики 5-11 классов. Горячие завтраки в школьной столовой по стоимости составляли для детей 7-11 лет 54,54 рубля и для детей 12-18 лет 58,54 рубля. Горячий обед для детей 7-11 лет 64,67 рублей и для детей 12-18 лет 81,80 рубля. Замечаний и претензий к школьной столовой по питанию от родителей в течение учебного года не поступало.

4. Финансово-экономическая деятельность

Техническое состояние учреждения в первую очередь должно обеспечивать безопасное и комфортное пребывание учащихся и сотрудников в здании и на территории школы.

На 2017- 2018 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: стабильное функционирование и дальнейшее укрепление материально-технической базы школы и организации пропускного режима.

Задачи:

- 1) Выполнение предписаний органов надзора: Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю, Ростехнадзора, ОГПН по Кировскому району.
- 2) Профилактическая работа с целью стабильного функционирования учреждения.
- 3) Оптимальное использование средств субсидии.
- 4) Работа по привлечению внебюджетных средств.

I. Первоочередное внимание уделялось выполнению предписаний органов государственного надзора: Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю, Ростехнадзора, ОГПН по Кировскому району. В мае 2014 г. была получена Лицензия ОГПН по Кировскому району на соответствие здания по ППР.

II. Противопожарная безопасность.

1. Все запасные выходы здания находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Смонтированная система пожарной сигнализации с выходом сигнала на пульт ПЧ и голосовое оповещение находятся на постоянном обслуживании, установлены видеорекамеры.
2. В каждом учебном кабинете имеется свой уголок безопасности.

Профилактические меры предусматривали:

1. Своевременный инструктаж всех работников и учащихся школы по ППБ.
2. Проведение ежеквартальной эвакуационной практической тренировки.
3. Систематический осмотр первичных средств пожаротушения на предмет исправности, наличие указателей и освещения пожарного водоёма, гидранта, поддержание путей эвакуации в надлежащем состоянии.
4. Проведение своевременной промывки и опрессовки теплосети. Подготовка системы отопления к зиме.
5. Остекление теплового контура.
6. Своевременная проверка манометров, термометров, диэлектрических перчаток, галош.

III. Укрепление материально-технической базы школы в 2017 - 2018 учебном году осуществлялось из нескольких источников: субсидии; средства городского бюджета, платные образовательные услуги, добровольные пожертвования родителей.

По городской программе в школе:

- 1) во всех учебных кабинетах заменены ветхие деревянные оконные блоки на пластиковые.
- 2) ремонт напольного покрытия рекреации по этажам.
- 3) ремонт потолка спортивного зала.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по отчетному финансовому 2019 году (субсидия).

Код статьи	Направление статьи расхода	Сумма
221	Оплата услуги Интернет	48 000,00
225	Оплата услуг по содержанию имущества (ремонт орг. техники, заправка картриджей, ремонт ученической мебели)	84 000,00
226	Прочие расходы, оплата услуг (проведение медицинского осмотра, установка информационной базы, подписка периодических изданий)	140 000,00
290	Прочие расходы (призы, грамоты).	30 000,00
310	Увеличение основных средств: приобретены компьютеры - 4 шт., ученическая мебель – 3 комплекта, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 2 шт., учебники.	1 334 300,04
340	Увеличение материальных запасов (бумага, медикаменты, инвентарь для кабинета технологии, канцелярские товары)	166 167,02

Городской бюджет

Код статьи	Направление статьи расхода	Сумма
223	коммунальные расходы на электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение и стоки).	2 000 000,00
225	Услуга по содержанию имущества (обслуживание ОПС, ТБО, дератизация, теплоучет, наружное освещение, аварийное обслуживание, промывка элеваторной системы, очистка колодцев, поверка манометров, огнезащитная обработка, перезарядка огнетушителей, ремонт пол к коридорах .ремонт потолка спортивного зала .).	2 572 625,69
226	Прочие расходы, услуги (вневедомственная охрана, сан. минимум, мед. осмотр, семинар, поверка огнезащиты).	86 250,00
340	Увеличение материальных запасов (строительные материалы).	203 620,00

5. Социально-психологическое сопровождение

В течение 2018-2019 учебного года в 1-х классах в рамках сопровождения процесса адаптации учащихся к обучению в школе была проведена стартовая диагностика с помощью международного инструмента «IPIPS». Для большинства детей период адаптации проходил благоприятно. В конце учебного года для обучающихся первых классов была проведена

итоговая диагностика, направленная на определение уровня освоения школьной программы по предметам, мотивации учения. По результатам диагностики определились 2 обучающихся, имеющих низкий уровень освоения школьной программы по математике и русскому языку. Родителям даны рекомендации по прохождению осмотра учащихся узкими специалистами на ПМПК.

В рамках психологического просвещения с родителями в 2018-2019 учебном году продолжил работу «Родительский клуб», в рамках которого родители не только получали консультативную помощь психолога, но и могли поделиться своим опытом с другими родителями. Для родителей обучающихся 1-х классов проведены собрания на темы «Готовность ребенка к школе», «Адаптация ребенка к школе», «Как ребенку помочь стать самостоятельным» «Общение с ребенком в период адаптация к обучению».

В рамках мониторинга эффективности реализации воспитательных программ учащихся 1-8 классов была проведена диагностика индивидуально-личностных особенностей, мотивации обучения и удовлетворенности школьной жизнью. По результатам наблюдается высокий уровень удовлетворенностью жизнью в школе учащимися разного возраста

В 6-х, 7-х классах, в рамках психолого-педагогического сопровождения проводились уроки по курсам «Психологическая азбука» и «Занимательная психология», на которых учащиеся знакомились с особенностями обучения в среднем звене, изучали свои индивидуальные способности, определяли свои возможности и способы преодоления трудностей в обучении на этапе средней школы.

В рамках сопровождения одаренных и талантливых детей реализовывалась программа индивидуального сопровождения обучающегося с ярко выраженной академической одаренностью. Итогом этой программы стала победа на региональном уровне и участие на Всероссийском уровне ВсОШ по русскому языку ученика 9а класса.

По запросу администрации в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10, 11 классов проводилось социально-психологическое тестирование «Профилактика аддитивного поведения». По результатам диагностики не выявлено обучающихся, имеющих склонность к зависимому поведению. Во всех параллелях данных классов были организованы занятия с психологом-наркологом по профилактике зависимого поведения, проведены родительские собрания. Классным руководителям даны рекомендации по проведению тематических классных часов и собраний. В рамках уроков по психологии в 5,7 классах были рассмотрены темы ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профессионального самоопределения.

С обучающимися «группы риска», состоящими на разных видах учета систематически проводились индивидуальные беседы и занятия по формированию толерантного отношения к окружающим людям, ценностного отношения к семье, своему здоровью, ответственного отношения к своим поступкам и действиям. Данные обучающиеся привлекались к организации и участию в мероприятия школы и класса, организовывалась их занятость во внеурочное время, деятельность в рамках школьной службы примирения. С родителями данных ребят были проведены индивидуальные беседы и консультации.

С родителями учащихся 1-11 классов были проведены собрания на темы «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Трудности подросткового возраста», «Подготовка к итоговой аттестации» и др. Родителям даны конкретные рекомендации по общению с детьми разного возраста, решению конфликтов конструктивными способами.

В течение учебного года реализовывалась работа по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. С данной категорией детей проводились диагностические мероприятия, коррекционно-развивающие занятия, консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания. Проводилась оценка комфортности и безопасности образовательной среды через анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности школьной жизнью. Были разработаны и реализованы адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.

В 2018 - 2019 году уделялось внимание профилактике эмоциональных перегрузок. Была организована работа сенсорной комнаты для учащихся группы продленного дня, учащихся 5-

11 классов. Занятия проводились как индивидуально, так и для групп детей. Учащиеся и педагоги школы с помощью сенсорного оборудования на переменах и после уроков получили возможность снимать эмоциональное напряжение, развивать воображение, память, внимание, зрительные и тактильные ощущения. По запросу педагогов проводились индивидуальные консультации и занятия.