

призер

ШИФР

Р4Я04

510

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

Задание 1. Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди,

Не дожди ты, подожди!

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое донышко!

Е. Благинина

2. Тише, тише,

Тише, тише!

И тиха,

и не слышна

на деревья

и на крыши

опустилась тишина.

В. Орлов

50

Ответ: 1. зв. 24, глух. 14. 2. зв. 10, глух. 20.

Задание 2. Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударение». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,

Тот твердо убеждён

Фарфор нам очень нужен.

А фарфор не нужен.

Не говори

Алфавит,

А только

Алфавит,

Кто говорит

Алфавит,

Неверно

Говорит,

Не говори каталог.

140

А только каталог.
 - А творог?
 - Можно твóрог.
 А можно и творог.
 А если вы в театр
 Явились, например,
 То не ходите в пáртёр –
 Пожалуйста в партёр.
 Я очень хочу верить,
 Что мой эксперимент
 Неграмотность уменьшит
 Хотя бы на процент.
 Не зря же я, ребята,
 Учебники листал
 Почти что целый квáртил,
 А правильно квартл.

Задание 3. Какие из представленных вам слов характеризуют неодушевлённый предмет, а какие одушевлённый? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

Язык, тип, враг, аппарат, пень, овсянка, народ, Роза, филин, дерево.

Одушевленные	Неодушевленные
Язык, тип, враг, пень, народ, Роза, филин, дерево	Язык, аппарат, пень, овсянка, Роза
8 б	5 б
3 б	5 б

Задание 4. Закончите пословицы, подчеркните антонимы.

Мир строит, а война - разрушает

Знай больше, говори - меньше.

Корень учения горек, а плод - сладок.

6 б

Задание 5. Найдите омонимы, подберите к каждому синоним.

1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.

2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.

3) Он купил ириску, решил ее не есть, но как не съест ириску, когда ириска есть.

Ответ: мир - дружба, лавка - стул, ириска - сладость.

4 б

Задание 6.

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекий человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

Ответ:

Непутевый – тот кто ничего не делает, он не имеет пути.

Непоседливый – тот кто не аккуратный.

Недалекий – тот кто не куда не доберётся.

Застенчивый – тот кто стесняется.

2б

Задание 7.

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

7б Ответ: Папа паша паша паша паша паша.

Задание 8. Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объём ответа — 4-5 предложений).

5б Я согласна. Очень хорошее мнение. Оно мне нравится. Это точное мнение.