

Трицер

ИННФР Р 4907

625

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

Задание 1. Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди.

Не дожди ты, подожди!

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое доньшко!

Е.Благинина

2. Тише, тише.

Тише, тише!

И тиха.

и не слышна

на деревья

и на крыши

опустилась тишина.

В.Орлов

Ответ: ^{звонкое} Потому, что ~~эдао~~ ~~звонкое~~, а ~~второе~~ ~~не~~ ~~тихое~~

об

Задание 2. Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударение». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,

Тот твердо убеждён

Фарфор нам очень нужен.

А фарфор не нужен.

Не говори

Алфавит,

А только

Алфавит.

Кто говорит

Алфавит,

Неверно

Говорит.

Не говори *каталог*.

135

А только *каталог*.
 - А *творог*?
 - Можно *творог*,
 А можно и *творог*.
 А если вы в театр
 Явились, например.
 То не ходите в *партер* -
 Пожалуйте в *партер*.
 Я очень хочу верить,
 Что мой эксперимент
 Неграмотность уменьшит
 Хотя бы на процент.
 Не зря же я, ребята,
 Учебники листал
 Почти что целый *квартал*,
 А правильно *квартал*.

Задание 3. Какие из представленных вам слов характеризуют неодушевлённый предмет, а какие одушевлённый? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

Язык, тип, враг, аппарат, пень, овсянка, народ, Роза, филин, дерево.

Одушевленные	Неодушевленные
85 враг, народ, филин, тип, язык 25	язык, тип, аппарат, пень, овсянка, Роза, дерево. 65

Задание 4. Закончите поговорки. подчеркните антонимы.

Мир строит, а война - разрушает

Знай больше, говори - меньше

Корень учения горек, а плод - всегоорех

45

Задание 5. Найдите омонимы, подберите к каждому синоним.

1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.

2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.

3) Он купил ириску, решил ее не есть, но как не съест ириску, когда ириска есть.

Ответ: мир - согласие, мир - всемирная,

лавка - магазин, лавка - скамейка
башка

80

Задание 6.

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекий человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

Ответ:

Непутевый – человек который не может решить.
Непоседливый – человек которому не сидеть на месте.
Недалекий человек – это недалекий человек.
Застенчивый – человек который всегда стесняется

40

Задание 7.

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

Ответ: Никак нельзя научиться нормально нарушивать правила.

70

Задание 8. Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объём ответа — 4-5 предложений).

~~Я согласна с мнением писателя~~

180 Я согласна с мнением писателя. Потому, что человек если умный, то он должен говорить по-умному и мыслить логически. А безумный человек мыслить не хочет вот и говорит глупости.