

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ № 90

(Богуш Е.Н.)

приказ № 116

«29» 06 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90»**

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90»
на 2018-2019 учебный год

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа

- жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Учебный план внеурочной деятельности составлен с учетом возможностей педагогических кадров, интересов учащихся и запросов их родителей из расчета 2 часов в неделю в каждом классе для параллелей 1-8 классов.

Учебный план (недельный) внеурочной деятельности 1-4-ых классов

Направления/названия курсов	Классы/Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Общеинтеллектуальное												
Шахматы						1			1			
Учимся учиться				1	1							
Клуб знатоков английского языка							1					
Каллиграфия											1	1
Общекультурное												
Креативное творчество	1		1									
Хореография		1							1			
Ритмика и хореография						1		1				
Социальное												
Экономика для детей										1		
Духовно-нравственное												
Рисуем вместе				1	1							
Подвижные игры	1	1									1	1
Спортивно-оздоровительное												
Футбол							1					
Играем вместе										1		
Ритмическая гимнастика			1					1				
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Учебный план (недельный) внеурочной деятельности 5-8-ых классов

Направления/названия курсов	Классы/Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в
Общеинтеллектуальное										
Загадки планеты	1	1								
Юный лингвист (английский язык)		1								
Особенности работы в программе Exell					1			1		
Юный эколог				1						
Общекультурное										
Золотая рыбка	1		1							
Социальное										
Познай себя								1	1	
Правила поведения в экстремальных ситуациях							1			1
Туризм			1			1			1	
Духовно-нравственное										
Пой со мной										1
Спортивно-оздоровительное										
Фитнесс				1	1	1	1			
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2