

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №90»

Академика Павлова ул., 24, г. Красноярск, 660003, тел. 8 (391) 260-70-86, факс 8 (391) 260-70-86, e-mail: school.90@bk.ru. ИНН 2461023483; КПП 246101001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ № 90

Богуш Е.Н.

приказ № 116

«29» 06 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90»

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1-8 классов

Средняя общеобразовательная школа № 90 расположена в рабочем районе правобережья. Образовательное учреждение реализует программы общего образования.

Учебный план составлен на основе

- Устава МБОУ СШ № 90;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм для школ (СанПиН 2.4.2821- 10 № 189 от 29.12.2010 г.);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12. 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказа Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).

В учебном плане сохранены принципы преемственности по вертикали и горизонтали и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенные в Концепциях модернизации российского образования.

В начальной школе реализуются программы учебно-методического комплекса «Школа России». В средней школе реализуются программы, предназначенные для общеобразовательных школ. В 1-8 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в параллели 4-ых классов в течение учебного года и представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане следующими предметами:

- начальная школа: «Логика. Математика. Информатика» (2-4 классы) – курс направлен на развитие логического мышления младших школьников, выражена преемственность в его изучении; «Развитие речи» (2-4 класс) – курс для формирования навыка устной и письменной речи; ОБЖ (2-4 класс) – курс направлен на формирование у учащихся начальной школы навыков безопасного поведения;

- основная школа: «Занимательные явления природы» (5 класс), «Введение в физику (6 класс) - курсы имеют пропедевтическую направленность к изучению химии и физики. В параллелях 5-7-ых классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы «Тренинг грамотности» «Занимательная лингвистика», «Математическая лестница», «Решение логических задач». В 5а, 5б, 6а, 6б и 7а, 7б классах их изучение предусматривается по группам, формируемым из школьников одной параллели с учетом пожеланий родителей и учащихся; курс «Занимательная лингвистика» расширяет представления школьников о русском языке, повышают мотивацию к изучению предмета; курс «Математическая лестница» служит развитию навыков устного счета, «Тренинг грамотности» обеспечивает формирование устойчивых навыков грамотного письма. В 5-7-ых классах выделены часы для изучения курса «Проектные задачи по математике», который направлен на развитие навыков решения задач практической направленности. В параллели 7-ых классов предусмотрено по 1 часу на изучение курса по развитию умений писать изложение как одно из умений, проверяемое на ОГЭ, а также курс «Занимательная физика» для поддержки нового для учащихся предмета. Поддержку подготовки к ОГЭ оказывают также курсы «Решение тестовых заданий по обществознанию», «Решение тестовых заданий по географии», «Комплексный анализ текста», «Избранные главы математики» для учащихся 8-ых классов. Курсы «Психологическая азбука» (6 классы) и «Занимательная психология» (7 класс) направлены на освоение знаний по психологии, способствующих более успешному позиционированию себя в жизни. В 5-ых классах выделено по 0,5 часа для ведения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программы данных курсов имеют методическое обеспечение, например:

- «Решение логических задач» - модифицированные программы «Развитие мышления на уроках в начальных классах» п/р С.Н. Гончаровой и методического пособия А.В. Фарковой «Математические кружки в школе»; «ОБЖ» - программа п/р Л.П. Анастасова, П.В. Ижевского;

- «Логика. Математика. Информатика» - программа О. Холодовой по развитию познавательных способностей; «Занимательная лингвистика» - курс на основе программы В.А. Ивановой, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталя «Занимательный русский язык»; «Математическая лестница» - курс на основе программы для средней общеобразовательной школы «Факультативные курсы», сборник № 2.

Для обеспечения освоения программы по физической культуре всеми учащимися предусмотрено создание специальной медицинской группы (в случае наличия необходимого количества нуждающихся в ней учащихся) и индивидуальный дифференцированный подход на уроках к учащимся, имеющим медицинские показания для снижения нагрузки.

Для организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы используются часы учебного плана (2 часа в каждом классе), а также ресурсы кружков и секций, работающих в школе («Духовное пение» «Основы православной культуры и нравственности», «Православное краеведение», «Хореография», «Студия изобразительного искусства», «Рукоделие», «Юный

эколог», спортивные секции «Волейбол» и другие), ГПД, а также программы педагогов по направлениям.

Формы промежуточной аттестации учащихся в 1-7 классах: математика (5-7), иностранный язык, математическая лестница, проектные задачи по математике – контрольная работа. Музыка – итоговый концерт. Физическая культура – сдача нормативов. Технология (5-8, девочки), технология (1-4), ИЗО, изобразительное искусство – итоговая викторина. Технология (мальчики), окружающий мир – защита проекта. Пишем сочинение и изложение – изложение (8). Занимательная лингвистика, введение в языкознание – олимпиада. Решение логических задач – математическая игра. Остальные предметы – тестирование.

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует в 1 классах 5-дневной учебной неделе, в 2-8 классах – 6-дневной учебной неделе.

Учебный план (недельный) 1-ых классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
Обязательная часть		1а	1б	1в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21
Внеурочная деятельность		2	2	2
Всего к финансированию		23	23	23

Учебный план (недельный) 2-ых, 3-их, 4-ых классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Итого		23	23	23	23	23	23	24	24	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	
Развитие речи		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Логика. Математика. Информатика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ОБЖ		1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	

Максимально допустимая недельная нагрузка	26	26	26	26	26	26	26,5	26,5	26
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего к финансированию	28	28	28	28	28	28	28,5	28,5	28

Учебный план (недельный) 5-7-ых классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5			
	Алгебра					3	3	3
	Геометрия					2	2	2
	Информатика					1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого		27	27	29	29	30	30	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	5	4	4	5	5	5
	I/II гр.		I/II гр.		I/II	I/II	
Занимательная лингвистика (I группа)	0,5	0,5	0,5	0,5			
Решение логических задач (I группа)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Тренинг грамотности (II группа)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Математическая лестница (II группа)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Введение в языкознание (I группа)					0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5					
Проектные задачи по математике	1	1	1	1			
Учимся писать изложение					1	1	1
Учимся исследовать					1	1	1
Психологическая азбука			0,5	0,5			
Занимательные явления природы	1	1					
Введение в физику			0,5	0,5			
Занимательная психология					0,5	0,5	0,5
ОБЖ	0,5	0,5					
Занимательная физика					0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	33	33	35	35	35
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
Итого к финансированию	34	34	35	35	36	36	36

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Обязательная часть		8а	8б	8в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4
Пишем сочинение и изложение		1	1	1
Комплексный анализ текста		1	1	1
Избранные главы математики		1	1	1
Решение логических задач/Математическая лестница		0,5	-	0,5

Математическая лестница	-	0,5	-
Решение тестовых заданий по географии	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36	36
Внеурочная деятельность	2	2	2
Итого к финансированию	38	38	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 9-11 классов

Учебный план составлен на основе

- Устава МБОУ СШ № 90;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм для школ (СанПиН 2.4.2821- 10 № 189 от 29.12.2010 г.);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Государственных образовательных стандартов (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- Закона Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 г. № 134-п;
- постановления Правительства Красноярского края от 05.09.2008 г. № 75-п «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 г. № 1578-р;
- Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» № 9-3926 от 12.11.2009 г.;
- Закона Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- примерных программ по учебным предметам, реализуемым в рамках краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае;
- письма МОиН РФ «Об организации изучения предмета «Астрономия» № ТС-194/08 от 20.06.2017 г..

В учебном плане сохранены принципы преемственности по вертикали и горизонтали и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенные в Концепциях модернизации российского образования и профильного образования.

В средней и старшей школе реализуются программы, предназначенные для общеобразовательных школ. В 9-11 классах реализуется Государственный образовательный стандарт.

Курс «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет «ОБЖ» выделен отдельным предметом: в 10-11 классах по 1 часу в федеральном компоненте. На старшей ступени обучения образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология. Профессиональное обучение».

В соответствии с Законом Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12-6054 введены курсы национально-регионального компонента:

- «История Красноярского края» (9 кл.);
- «Основы регионального развития» (10, 11 кл.).

В 10 и 11 классах учебный план составлен для универсального обучения.

Компонент образовательного учреждения представлен также в учебном плане следующими предметами:

- основная школа: «Избранные главы математики» (9 класс) – курс направлен на формирование устойчивых навыков работы с материалами тестового характера и подготовку к ОГЭ по математике; «Пишем сочинение и изложение» (9 класс), «Комплексный анализ текста» (9 класс) – курсы способствуют формированию устойчивых навыков работы с текстом, направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку. В 9 классе введены часы на формирование устойчивых навыков работы с тестами по географии, обществознанию и биологии;
- старшая школа: курсы «Комплексный анализ текста», «Сочинения разных жанров» способствуют развитию компетентностей учащихся по работе с текстами разных жанров, совершенствованию умений анализировать языковой материал, формируют умения учащихся, способствующие успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе; курсы «Решение тестовых заданий по математике», «Проблемные вопросы истории», «Физика в задачах» способствуют формированию устойчивых навыков работы с материалами тестового характера; предмет «Астрономия» выделен в 10-м и 11-м классах (0,5 часа) в связи с изменениями в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

Для обеспечения освоения программы по физической культуре всеми учащимися, предусмотрено создание специальной медицинской группы (в случае наличия необходимого количества нуждающихся в ней учащихся) и индивидуальный дифференцированный подход на уроках к учащимся, имеющим медицинские показания для снижения нагрузки.

Программы данных курсов имеют методическое обеспечение, например:

- «Избранные главы математики» - доп. главы программы п/р А.Г. Мордковича (9 класс), программа на основе методических пособий Ф.Ф. Лысенко, Л.Д. Лаппо по подготовке к ГИА (9 класс); «Комплексный анализ текста» - модифицированные программы А.Б. Малюшкина (9 класс), И.А. Лавровой (10-11 класс); «Решение тестовых заданий по математике» - программа на основе пособия Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабуховой «Математика. Подготовка к ЕГЭ».

Формы промежуточной аттестации учащихся в 8-11 классах:

Иностранный язык – контрольная работа. Музыка – итоговый концерт. Физическая культура – сдача нормативов. Технология – защита проекта. Пишем сочинение и изложение и Сочинения разных жанров – сочинение. Остальные предметы – тестирование.

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует в 9-11 классах 6-дневной учебной неделе.

Таким образом, УП на 2018-2019 учебный год обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального, основного и среднего образования, реализует программы социально значимой области знаний, способствует адаптации учащихся в современном мире. Все предметы имеют кадровое обеспечение.

Учебный план (недельный) 9 классов

	Учебные предметы	9а	9б	9в
№	Федеральный компонент			
1.	Русский язык	2	2	2
2.	Литература	3	3	3
3.	Иностранный язык	3	3	3
4.	Математика	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ	2	2	2
6.	История	2	2	2
7.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
8.	География	2	2	2
9.	Физика	2	2	2
10.	Химия	2	2	2
11.	Биология	2	2	2
12.	Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1
13.	Физическая культура	3	3	3

Итого		30	30	30
Национально-региональный компонент и компонент ОУ		6		6
	Региональный (национально-региональный) компонент	0,5	0,5	0,5
1.	История Красноярского края	0,5	0,5	0,5
	Компонент ОУ	5,5	5,5	5,5
1.	Пишем сочинение и изложение	1	1	1
2.	Комплексный анализ текста	1	1	1
3.	Избранные главы математики	1,5	1,5	1,5
4.	Решение тестовых заданий по географии	0,5	0,5	0,5
5.	Решение тестовых заданий по обществознанию	1	1	1
6.	Решение тестовых заданий по биологии	0,5	0,5	0,5
Всего		36	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36

Учебный план (недельный) 10-11-ых классов

Учебные предметы	10а (унив.)	11а (унив.)
Федеральный компонент		
1. Русский язык	1	1
2. Литература	3	3
3. Иностранный язык	3	3
4. Математика	4	4
5. Информатика и ИКТ	1	1
6. История	2	2
7. Обществознание (включая экономику и право)	2	2
8. География	1	1
9. Физика	2	2
10. Химия	1	1
11. Биология	1	1
12. Мировая художественная культура	1	1
13. Технология	1	1
14. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

15. Физическая культура	3	3
Итого:	27	27
Национально-региональный компонент		
1. Основы регионального развития	2	2
Итого:	2	2
Компонент образовательного учреждения		
1. Комплексный анализ текста	1	1
2. Сочинения разных жанров	2	2
3. Решение тестовых заданий по математике	2	2
4. Физика в задачах	-	0,5
5.Астрономия	0,5	0,5
6. Проблемные вопросы истории	1	1
7. Современные информационные технологии	1	1
8. Решение тестовых заданий по химии и биологии	0,5	-
Итого:	8	8
Всего НРК и компонент ОУ	10	10
Всего	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37	37

